



## **Березовский район**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
628140, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район, г.п. Березово, ул. Собянина, д.50  
т/ф. +7(34674) 2-13-60, тел.: 2-11-80, 2-28-85, e-mail: [sch-berezovo@yandex.ru](mailto:sch-berezovo@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Березовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Козырева

### **Учебный план основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2024-2025 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, утвержденного в 2021 году, и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году при организации образовательной учитываются положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.05.2024)*;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;
4. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» *(начало действия документа - [01.09.2024](#))*;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(начало действия документа - [01.09.2024](#))*;
6. Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» *(начало действия документа - 01.09.2024г)*;

7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

9. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;

10. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» *(начало действия редакции - [01.09.2024](#))* ;

12. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

13. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» *(начало действия документа - [01.09.2024](#))*;

14. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 (ред. от 01.02.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» *(начало действия редакции - 01.09.2024)*;

15. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» *(начало действия документа - 01.09.2024)*.

16. Приказ Минпросвещения РФ от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

17. Приказ Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» *(начало действия документа - 01.09.2024)*;

18. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.02.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

19. Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения 1 и 2 к приказу министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

20. Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

21. Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

22. Приказ Минобрнауки РФ № 845, Минпросвещения России 30.07.2020 № 369 от «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

23. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

24. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

25. Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

29. Письмо Минпросвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

30. Письмо Минпросвещения РФ от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

31. Письмо Минпросвещения РФ от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

32. Методические рекомендации «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

33. Методические рекомендации «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);

34. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

35. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/uivers-kodifikatory-oko>.

#### 1. **Учебный план:**

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;  
определяет учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с ФООП ООО общеобразовательная организация в обязательном порядке использует ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Таким образом, в учебном плане, формируемом в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного до 2021 года, учтены данные предметы.

В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов:

в 5 - 6 классах - в рамках курса «Математика»;

в 7-9 классах - в рамках курса курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятности) и «Геометрии».

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 введен самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика», который изучается в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план ООО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Особенности включения в учебный план основного общего образования отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года

*Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»*

На уровне ООО вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к

выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

ФРП по учебному предмету (размещена: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/rp-obzr\\_5-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/rp-obzr_5-9_26032024.pdf)) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

#### *Предметная область «Технология»*

На основании Федерального закона № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленная на приобретение базовых навыков работы с различными материалами,

возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Р по данному предмету должна непосредственно применяться, реализующими ООП ООО.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариантных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

вправе дополнительно разработать вариативные модули с учетом региональных особенностей.

Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета особо следует подчеркнуть необходимость привлечения ресурсов национального проекта «Образование» - «Точка роста», «Кванториум», а также возможностей сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

На освоение учебного предмета «Труд (технология)» на уровне предусмотрено 272 часа: 5-7 классы - 204 часа, по 2 часа в неделю, 8 классы - 68 часов, по 1 часу в неделю в 9 классе по 1 часу в первом полугодии.

#### *Предметная область «Общественно-научные предметы»*

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить не менее, чем на 14 учебных часов. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»:

При самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 года для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе увеличиваем на 14 учебных часов;

#### *Предметная область «Физическая культура»*

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру

составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Согласно приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть реализованы модули по дзюдо, городошному спорту, гольфу, биатлону, роллер спорту, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею, ушу, чир спорту, перетягивание каната, компьютерному спорту, боксу, танцевальному спорту, киокусинкай, тяжелой атлетике (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 5-9 классов - по 34 часа (п.п. 163.10.3.5., 163.10.17.5., 163.10.18.5., 163.10.19.5., 163.10.20.5., 163.10.21.5., 163.10.23.5., 163.10.24.5., 163.10.25.5., 163.10.26.5., 163.10.27.5., 163.10.28.5., 163.10.30.5., 163.10.31.5.).

*Предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки»*

С 1 сентября 2024 года на изучение литературы выделяется 442 часа: в 5,6,7 по 3 часа в неделю, в 7 и 8 по 2 часа в неделю. Изменения коснулись содержания федеральной рабочей программы по литературе. В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения. Например, из программы 9 класса произведения XX века переместили в восьмой.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими часами:

5 класс 1 час – «Введение в информатику», 1 час -физическая культура; 6 класс – 1 час «Информатика», 7 класс – 1 час физическая культура, 1 час «Билет в будущее. Профминимум»; 8 класс 1 час «Информатика», 1 час «Билет в будущее. Профминимум».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет менее 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 8 учебных недель; во втором полугодии – 11 и 7 учебных недель. Продолжительность каникул составляет 9 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. На курс предмета «Технология» отводится 17 часов.

Домашние задания, выполняемые обучающимися самостоятельно во внешкольный период времени, являются обязательной составляющей освоения образовательной программы.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не



превышая в 5-х классах - 2,0 часов, в 6-8-х классах — 2,5 часов, в 9—11-х классах - 3,5 часов.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий



**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Модуль истории «Введение в Новейшую историю России»						0,5	<b>0,5</b>
Информатика		1	1	1	1		4,5
Родной язык						0,5	0,5
Физическая культура		1		1	1		3
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

График работы ОО

**5-9 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024г	25.10.2024г	40
2 четверть	05.11.2024г	28.12.2024г	40
3 четверть	13.01.2025г.	21.03.2025г.	50
4 четверть	31.03.2025г	29.05.2025г.	40
<b>Итого в учебном году</b>			34
			170 учебных дней

Период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024г.	10
Зимние каникулы	30.12.2024г	10.01.2025г	12
Весенние каникулы	24.03.2025г	30.03.2025г	9
<b>Итого</b>			31 день
Летние каникулы	28.05.2025	31.08.2025г	

Дата начала учебного года: 02.09.2024г

Дата окончания учебного года: в 5,6,7,8,10 классах 29.05.2025г.

Дата окончания учебного года в 9,11 классах с учетом итоговой аттестации.

**Итого:**

- 34 учебных недели для 5,6,7,8, 9, 10,11 классов;
- Количество учебных дней для 5,6,7,8,9, 10, 11 классов – 170
- Продолжительность каникул 31 календарных дней.

**Промежуточная аттестация:**

- с 14.04.2025г. по 8.05. 2025г.. в 5,6,7,8,10 классах.

**Торжественные мероприятия:**

- посвященных окончанию учебного года, в 9,11 классах – 24 мая 2025 года;
- выпускные вечера в 9,11 классе 27.06.2025г., 28.06.2025г.

Формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

**Предметы, формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

**в 2024-2025 учебном году.**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	<b>Контрольная работы/ ВПР</b>
Литература	Контрольная работы
Родной язык и литература	Контрольная работы
Родная литература	Контрольная работы
Иностранный язык	Контрольная работы/ ВПР
Математика	Контрольная работы

Алгебра	Контрольная работы
Геометрия	Контрольная работы
Информатика	Контрольная работы
История России	Контрольная работы/ ВПР
Всеобщая история	Контрольная работы/ ВПР
Обществознание	Контрольная работы/ ВПР
География	Контрольная работы/ ВПР
Физика	Контрольная работы/ ВПР
Химия	Контрольная работы/ ВПР
Биология	Контрольная работы/ ВПР
Музыка	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Творческая работы
Труд (технология)	Творческая работы
ОБЗР	Контрольная работы
Физическая культура	Сдача нормативов