

Приложение к приказу МБОУ «Березовская СОШ»
от « 31 » 03 2021 № 70
Директор МБОУ «Березовская СОШ»
В.Н.Доровин



Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ»
ЗА 2020 ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Общие положения	2
3. Аналитическая часть	3
3.1. Оценка образовательной деятельности	3
3.2. Оценка системы управления	10
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
3.4. Оценка организации учебного процесса	36
3.5. Оценка востребованности выпускников	38
3.6. Оценка кадрового обеспечения	38
3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	62
3.8. Оценка качества материально-технической базы	63
3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	67
4. Результаты анализа показателей деятельности.	68

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Владимир Николаевич Доровин
Адрес места нахождения	628140, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, п.г.т.Березово, ул. Собянина дом 50
Телефон, факс	8(34674)2-13-60
Адрес электронной почты	86sch-berezovo@yandex.ru
Официальный сайт	https://sch-berezovo.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Лицензия	Лицензия Серия А № 0001162 Регистрационный номер 821 от 09 апреля 2012 года на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - основное общее образование; - среднее общее образование; Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия, 86А01 №0000278 регистрационный № 1017 от 10 апреля 2015 года выдано Реализуемые образовательные программы: - основное общее образование; - среднее общее образование; Свидетельство действует до 09 апреля 2027 года.

2. Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

➤ Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Березовская СОШ».

➤ Отчет содержит оценку образовательной деятельности МБОУ «Березовская СОШ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Березовская СОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

➤ Отчёт размещается на официальном сайте МБОУ «Березовская СОШ» в сети «Интернет» и направляется в комитет образования администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Березовская СОШ» в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования. Для оценки образовательной деятельности в 2020 году взяты результаты за 2019-2020 учебный год по состоянию на 1 июня 2020 года.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учёт индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 01 июня 2020 года в 5-9 классах обучалось 542 обучающихся. Из них имеются категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжёлым нарушением речи (1 ч.), с задержкой психического развития (1), обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1), обучающиеся с легкими интеллектуальными нарушениями (1). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформирована группа для обучающихся с ОВЗ по варианту адаптированной образовательной программе с легкими интеллектуальными нарушениями, также общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами. На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ «Березовская СОШ» обучается 14 детей с ОВЗ из них 11 обучающихся - дети-инвалиды.

В учебном плане основного общего образования (ФГОС) определён разный объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора обучающихся. По состоянию на 01 июня 2020 года в организации реализованы все программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация учебного плана и плана внеурочной деятельности:

Реализация программ учебных предметов:

Класс	Обязательная	Часть, формируемая участниками	Всего	Реализация
-------	--------------	--------------------------------	-------	------------

	часть (количество часов в год)	образовательных отношений			за год (количе ство часов в год)	учебного плана
		Учебные предметы и курсы (количество часов в год)	Элективн ые курсы, проекты	Внеурочные курсы (количество часов в год)		
5а	884	68		170	1122	Реализовано в полном объеме
5б	884	68		170	1122	Реализовано в полном объеме
5в	884	68		170	1122	Реализовано в полном объеме
5г	884	68		170	1122	Реализовано в полном объеме
5д	884	68		170	1122	Реализовано в полном объеме
6 а	952	34		170	1190	Реализовано в полном объеме
6б	952	34		170	1190	Реализовано в полном объеме
6в	952	34		170	1190	Реализовано в полном объеме
6г	952	34		170	1190	Реализовано в полном объеме
6д	952	34		170	1190	Реализовано в полном объеме
7 а	986	68		136	1190	Реализовано в полном объеме
7б	986	68		136	1190	Реализовано в полном объеме
7в	986	68		136	1190	Реализовано в полном объеме
7г	986	68		136	1190	Реализовано в полном объеме
7д	986	68		136	1190	Реализовано в полном объеме
8 а	1120	70	70	140	1400	Реализовано в полном объеме
8б	1120	70	70	140	1400	Реализовано в полном объеме
8в	1120	70	70	140	1400	Реализовано в полном объеме
8г	1120	70	70	140	1400	Реализовано в полном объеме
8д	1120	70	70	140	1400	Реализовано в полном объеме
9 а	1120	70	70	175	1435	Реализовано в полном объеме
9б	1120	70	70	175	1435	Реализовано в полном объеме
9в	1120	70	70	175	1435	Реализовано в полном объеме
9г	1120	70	70	175	1435	Реализовано в полном объеме
Итого	24190	1480	630	3780	30250	Реализовано в

						полном объеме
--	--	--	--	--	--	---------------

Реализация программ учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество во часов в год	Количество учащихся	Реализация
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	122	Реализовано в полном объеме
	Русский язык	6	204	119	Реализовано в полном объеме
	Русский язык	7	136	102	Реализовано в полном объеме
	Русский язык	8	105	109	Реализовано в полном объеме
	Русский язык	9	105	90	Реализовано в полном объеме
	Литература	5	105	122	Реализовано в полном объеме
	Литература	6	105	119	Реализовано в полном объеме
	Литература	7	68	102	Реализовано в полном объеме
	Литература	8	70	109	Реализовано в полном объеме
	Литература	9	105	90	Реализовано в полном объеме
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	5	102	122	Реализовано в полном объеме
		6	102	119	Реализовано в полном объеме
		7	102	102	Реализовано в полном объеме
		8	105	109	Реализовано в полном объеме
		9	105	90	Реализовано в полном объеме
Математика и информатика	Математика	5	170	122	Реализовано в полном объеме
	Математика	6	170	119	Реализовано в полном объеме
	Алгебра	7	102	102	Реализовано в полном объеме
	Алгебра	8	105	109	Реализовано в полном объеме
	Алгебра	9	140	90	Реализовано в полном объеме
	Геометрия	7	68	102	Реализовано в полном объеме
	Геометрия	8	70	109	Реализовано в полном объеме
	Геометрия	9	70	90	Реализовано в полном объеме
	Информатика	7	68	102	Реализовано в полном объеме
	Информатика	8	70	109	Реализовано в полном объеме
	Информатика	9	35	90	Реализовано в полном объеме
Общественно-научные предметы	История	5	68	122	Реализовано в полном объеме
	История	6	68	119	Реализовано в полном объеме
	История	7	67	102	Реализовано в полном объеме
	История	8	70	109	Реализовано в полном объеме
	История	9	105	90	Реализовано в полном объеме
	Обществознание	6	34	119	Реализовано в полном объеме
	Обществознание	7	34	102	Реализовано в полном объеме
	Обществознание	8	35	109	Реализовано в полном объеме
	Обществознание	9	35	90	Реализовано в полном объеме
	География	5	34	122	Реализовано в полном объеме
	География	6	34	119	Реализовано в полном объеме
	География	7	68	102	Реализовано в полном объеме
	География	8	70	109	Реализовано в полном объеме
	География	9	70	90	Реализовано в полном объеме
	Естественные предметы	Физика	7	68	102
Физика		8	70	109	Реализовано в полном объеме
Физика		9	105	90	Реализовано в полном объеме
Химия		8	70	109	Реализовано в полном объеме
Химия		9	70	90	Реализовано в полном объеме
Биология		5	34	122	Реализовано в полном объеме
Биология		6	34	119	Реализовано в полном объеме

	Биология	7	34	102	Реализовано в полном объеме
	Биология	8	70	109	Реализовано в полном объеме
	Биология	9	70	90	Реализовано в полном объеме
Искусство	Музыка	5	34	122	Реализовано в полном объеме
	Музыка	6	34	119	Реализовано в полном объеме
	Музыка	7	34	102	Реализовано в полном объеме
	Музыка	8	35	109	Реализовано в полном объеме
	Изобразительное искусство	5	34	122	Реализовано в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	34	119	Реализовано в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	34	102	Реализовано в полном объеме
	Изобразительное искусство	8	35	109	Реализовано в полном объеме
Технология	Технология	5	68	122	Реализовано в полном объеме
	Технология	6	68	119	Реализовано в полном объеме
	Технология	7	68	102	Реализовано в полном объеме
	Технология	8	35	109	Реализовано в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	68	122	Реализовано в полном объеме
	Физическая культура	6	68	119	Реализовано в полном объеме
	Физическая культура	7	68	102	Реализовано в полном объеме
	Физическая культура	8	105	109	Реализовано в полном объеме
	Физическая культура	9	105	90	Реализовано в полном объеме
	ОБЖ	8	35	109	Реализовано в полном объеме
	ОБЖ	9	35	90	Реализовано в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, элективных курсов, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Наименование учебного предмета/курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во учащихся	Реализация
Родной язык	5	34	122	Реализовано в полном объеме
Обществознание	5	34	94	Реализовано в полном объеме
Математика	5	34	28	Реализовано в полном объеме
Родная литература	5	17	122	Реализовано в полном объеме
Родной язык	6	17	119	Реализовано в полном объеме
Родная литература	6	17	119	Реализовано в полном объеме
Родной язык	7	17	102	Реализовано в полном объеме
Родная литература	7	17	102	Реализовано в полном объеме
Информатика и ИКТ	7	34	102	Реализовано в полном объеме
Родной язык	8	17	109	Реализовано в полном объеме
Родная литература	8	18	109	Реализовано в полном объеме
Информатика и ИКТ	8	35	109	Реализовано в полном объеме
Элективный курс	8	35	109	Реализовано в полном объеме

Родной язык	9	17	90	Реализовано в полном объеме
Родная литература	9	18	90	Реализовано в полном объеме
Алгебра	9	35	90	Реализовано в полном объеме
Элективный курс	9	70	90	Реализовано в полном объеме

Программы учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования, составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения специальных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 107 учащихся. На основе заявлений сформировано два класса универсального профиля.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, специальных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования:

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Реализация
			10 а,б кл.		
<i>Обязательная часть</i>					
Минимальный обязательный выбор	Русский язык и литература	Русский язык	35	70	Реализовано в полном объеме
		Литература	105	210	Реализовано в полном объеме
	Родной язык и литература	Родной язык и литература			Реализовано в полном объеме
					Реализовано в полном объеме
Иностранный	Иностранный язык	105	210	Реализовано в полном объеме	

	язык				
	Математика и информатика	Алгебра	70	140	Реализовано в полном объеме
		Геометрия	70	140	Реализовано в полном объеме
	Общественно-научные предметы	История	70	140	Реализовано в полном объеме
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	70	Реализовано в полном объеме
		Физическая культура	105	210	Реализовано в полном объеме
	Индивидуальный проект	35	70	Реализовано в полном объеме	
Перечень образовательной организации	Естественные предметы	Физика	70	140	Реализовано в полном объеме
		Химия	35	70	Реализовано в полном объеме
		Биология	35	70	Реализовано в полном объеме
	Математика и информатика	Информатика	35	70	Реализовано в полном объеме
	Общественно-научные предметы	Обществознание	70	140	Реализовано в полном объеме
		Право	35	70	Реализовано в полном объеме
		Основы финансовой грамотности	35	70	Реализовано в полном объеме
		География	35	70	Реализовано в полном объеме
	Итого	980	1960	Реализовано в полном объеме	
	Всего часов на изучение спецкурсов	315	630	Реализовано в полном объеме	
	Математика	70	140	Реализовано в полном объеме	
	Русский язык	70	140	Реализовано в полном объеме	
	Право	70	140	Реализовано в полном объеме	
	История	70	140	Реализовано в полном объеме	
	Химия	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Физика	105	210	Реализовано в полном объеме	
	Биология	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Английский язык	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Информатика	70	140	Реализовано в полном объеме	
	География	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	945	2590	Реализовано в полном объеме	
	Внеурочная деятельность	140	280	Реализовано в полном объеме	
	Родной язык, родная литература	35	70	Реализовано в полном объеме	

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Реализация
			11 а,б кл.		
<i>Обязательная часть</i>					

Минимальный обязательный выбор учебных предметов	Русский язык и литература	Русский язык	35	70	Реализовано в полном объеме
		Литература	105	210	Реализовано в полном объеме
	Родной язык и литература	Родной язык и литература			Реализовано в полном объеме
					Реализовано в полном объеме
	Иностранный язык	Иностранный язык	105	210	Реализовано в полном объеме
	Математика и информатика	Алгебра	70	140	Реализовано в полном объеме
		Геометрия	70	140	Реализовано в полном объеме
	Общественно-научные предметы	История	70	140	Реализовано в полном объеме
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	70	Реализовано в полном объеме
		Физическая культура	105	210	Реализовано в полном объеме
Индивидуальный проект		35	70	Реализовано в полном объеме	
Перечень образовательной организации	Естественные научные предметы	Физика	70	140	Реализовано в полном объеме
		Астрономия	70	140	
		Химия	35	70	Реализовано в полном объеме
		Биология	35	70	Реализовано в полном объеме
	Математика и информатика	Информатика	35	70	Реализовано в полном объеме
	Общественно-научные предметы	Обществознание	70	140	Реализовано в полном объеме
		География	35	70	Реализовано в полном объеме
	Итого	980	1960	Реализовано в полном объеме	
	Всего часов на изучение спецкурсов	315	630	Реализовано в полном объеме	
	Математика	70	140	Реализовано в полном объеме	
	Русский язык	70	140	Реализовано в полном объеме	
	Право	70	140	Реализовано в полном объеме	
	История	70	140	Реализовано в полном объеме	
	Химия	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Физика	105	210	Реализовано в полном объеме	
	Биология	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Английский язык	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Информатика	70	140	Реализовано в полном объеме	
	География	35	70	Реализовано в полном объеме	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	945	2590	Реализовано в полном объеме	
	Внеурочная деятельность	140	280	Реализовано в полном объеме	
	Родной язык, родная литература	35	70	Реализовано в полном объеме	

По состоянию на 31 декабря 2020 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Березовская СОШ» построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
2. МБОУ «Березовская СОШ» обеспечила реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. МБОУ «Березовская СОШ» обеспечила реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
5. В основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
6. В основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
7. Основные образовательные программы МБОУ «Березовская СОШ» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.2. Оценка системы управления

Управление МБОУ «Березовская СОШ» осуществляется в соответствии со статьей 26 соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Руководство и непосредственное управление МБОУ «Березовская СОШ» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Образовательный менеджмент».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «Березовская СОШ». Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «Березовская СОШ» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет старшеклассников.

В МБОУ «Березовская СОШ» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации образовательной деятельности: о разработке и утверждении образовательных программ образовательной организации, об организации индивидуального обучения на дому, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке организации обучения в форме семейного образования, о языке образования, о формах обучения. А также иные локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса, регламентирующие порядок работы со школьной документацией, регламентирующие методическую работу педагогов, проектную деятельность обучающихся, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования, регламентирующие хозяйственную деятельность образовательной организации

В МБОУ «Березовская СОШ» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целом установленная система управления МБОУ «Березовская СОШ» позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления МБОУ «Березовская СОШ» определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление направлено на перспективу развития МБОУ «Березовская СОШ», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В марте 2020 года было приостановлено обучение в очном формате, что не могло не привести к поискам новых путей решения задач в режиме цейтнота и в управлении образовательной организацией. На сайте образовательной организации создан раздел (<https://86sch-berezovo.edusite.ru/p192aa1.html>), посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Всеми участниками системы управления были разработаны памятки, чек-листы, практические советы для учителей и управленческой команды образовательной организации по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Данные рекомендации применялись и позже, в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации.

Чтобы снизить напряженность между родителями и МБОУ «Березовская СОШ» и обеспечить доступ всех учеников к обучению с применением дистанционных технологий, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием (на основании личных заявлений). Также на сайте образовательной организации создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения с применением дистанционных технологий.

В течение марта – декабря 2020 года вопросы соблюдения мер эпидемиологической безопасности во время образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 стояли на особом контроле коллегиальных органов управления.

Выводы:

1. Управление МБОУ «Березовская СОШ» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. МБОУ «Березовская СОШ» 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления МБОУ «Березовская СОШ» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.

5. В МБОУ «Березовская СОШ» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего, среднего образования.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ «Березовская СОШ» по освоению образовательных программ осуществлялась на основе анализа 2019-2020 учебного года.

На уровне основного общего и среднего образования на конец мая 2020 года обучалось 649 учащихся.

уровень	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	5-9 классы	10 -е	11-е	10-11 классы	5-11 классы
Количество обучающихся	122	119	102	109	90	542	62	45	107	649
Аттестовались	122	117	100	109	90	537	61	45	106	643
Имеют академическую задолженность	0	2	3	0	0	5	1	0	1	6

Качественная успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года составляет

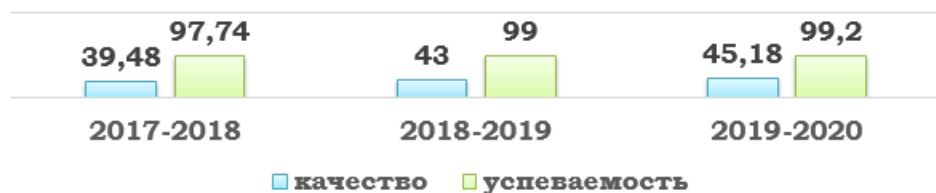
классы	количество учащихся	Отличники	качество	успеваемость
5-е	122	14	52%	100%
6-е	119	6	49,6%	98,4%
7-е	102	8	43,2%	97,5%
8-е	109	2	44,4%	100%
9-е	90	4	35,5%	100%
Итого:	542	34	45,18 %	99,2 %
10-11е	107	10	61,5 %	99 %
Итого по школе	649	43	53,2 %	99,1%

КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

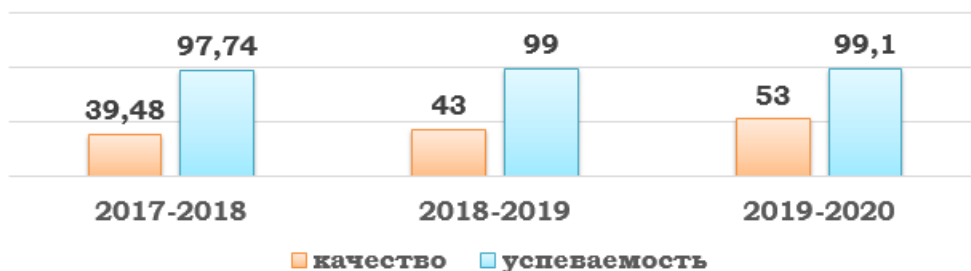
ОТЛИЧНИКИ

43

5-9 класс



10-11 класс



5-11 классы

Динамика успеваемости обучающихся по годам

Успеваемость, % (5-11 классы)				Качество, % (5-11 классы)			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
97,77%	97,74%	99%	99,1%	38,28%	39,48%	43%	53%

Динамика качественной успеваемости обучающихся по годам

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
38,8	35,78	39,39	39,58	41	44	45,18%	61,5%

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
28	32	43	43

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования за 2019-2020 учебный год

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования промежуточная аттестация проводилась по результатам текущего контроля и представляла собой среднее арифметическое результатов текущего контроля по итогам четверти (5-9), полугодия (10-11), если учебный предмет, курс осваивался учащимися в течение одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок более одной четверти в с правилами математического округления.

	русский язык	литература	английский язык	математика	история	география	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	технология	
5а	41	79	31	69	65	42	72	100	89	89	76	100
5б	69	65	36	70	46	35	90	100	74	90	80	100
5в	96	79	100	100	78	77	75	100	75	87	100	100
5г	64	65	79	71	58	74	75	100	80	75	90	100
5д	70	50	72	53	42	42	50	100	62	98	57	100
среднее	68	67,6	63,6	72,6	57,8	54	72,4	100	76	87,8	80,6	100

	русский язык	литература	английский язык	математика	история	география	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	обществознание
6а	48	33	22	22	66	57	52	100	71	90	40
6б	96	70	97,5	70	87	96	100	100	100	89	96
6в	57	52	76	58	63	65	73	100	79	100	83
6г	38	43	50	64	78	46	80	100	84	78	80
6д	67	60	61,5	71	90	92	100	100	92	89	69
среднее	61,2	51,6	61,4	57	76,8	71,2	81	100	85,2	89,2	73,6

	русский язык	литература	английский язык	алгебра	геометрия	история	география	биология	музыка	ИЗО	физическая культура	обществознание	физика	информатика
7а	30	75	79	21	21	58	33	87	100	88	87,5	100	92	76
7б	40	72	51	19	15	30	36	50	100	69	52	38	54	46
7в	64	72	63	68	68	58	72	84	100	96	92	61	95	80

7Г	17	69	40	58	69	62	58	79	100	80	92	95	80	69
среднее	37,8	72	58,25	41,5	43,25	52	49,75	75	100	83	80,	73,5	80,	67

	русский язык	литература	технология		английский язык	алгебра	геометрия	история	география	биология	физика	ИЗО	информатика	физическая культура	обществознание	музыка
8а	58	75	89	100	65	75	75	58	79	62	70	83	55	96	75	100
8б	52	52	85	100	69	96	57	38	47	81	67	81	71	82	61	100
8в	60	90	93	100	47,5	52	84	80	86	88	84	96	90	86	84	100
8г	43	43	55	100	45	57	44	55	40	38	67	94	54	79	55	100
8д	43	43	75	100	44,5	50	29	47	56	57	57	86	75	84	61	100
среднее	51,2	60,6	79,4	100	54,2	66	57,8	55,6	61,6	65,2	69	88	69	85,4	67,2	100

	русский язык	литература	английский язык	алгебра	геометрия	история	география	химия	физика	информатика	физическая культура	обществознание	ОБЖ
9а	47	47	50	75	18	33	47	23	23	80	94,1	61	94
9б	42	70	57,5	96	12	78	74	16	30	90	100	69	95
9в	70	70	54	52	62	66	81	26	59	85	100	85	85
9г	38	48	47	57	45	41	73	26	27	66	87,5	50	77
среднее	49,2	58	52	70	34	54	68	22	34	80	95	66	87

	русский язык	литература	английский язык	алгебра	геометрия	история	география	биология	физика	информатика	физическая культура	обществознание	химия	ОБЖ	ОФГ	Право
10а	52	73	76	52	60	68	36	68	48	77	100	80	60	100	88	96
10б	80	80	85	92	84	88	60	84	76	87	86,3	88	68	100	96	100
10в	50	80	87	58	42	100	49	58	58	60	61,5	75	43	100	92	92
среднее	60	77	82	67	62	85	48	70	60	74	82,6	81	57	100	92	96

	русский язык	литература	английский язык	алгебра	геометрия	история	география	физика	информатика	физическая культура	обж	обществознание	химия
11а	60	87	85	83	100	80	45	84	84	78	100	95	92
11б	65	89	87	77	81	64	73	84	84	98	100	80	90
среднее	62,5	88	86	80	90,5	72	59	84	84	88	100	87,5	91

Результаты всероссийских проверочных работ.

5 классы

Русский язык

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
25.09.2020г.	95	97,8%	51,6%

Математика

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
06.10.2020г.	95	95%	53%

Окружающий мир

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
02.10.2020г.	92	92%	41%

6 классы

Русский язык

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
29.09.2020г.	109	85,3%	41,3%

Математика

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
07.10.2020г.	111	99%	43,3%

Биология

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
30.09.2020г.	105	98%	26,6%

История

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
29.09.2020г.	106	73,8%	35%

7 классы

Русский язык

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
24.09.2020г.	108	87,9%	29,6%

Математика

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
28.09.2020г.	109	99%	14%

Биология

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость

18.09.2020г	104	92,3%	28,8%
-------------	-----	-------	-------

История

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
17.09.2020г	106	87,7%	11,3%

Обществознание

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
22.09.2020г.	110	93,6%	5%

География

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
16.09.2020г	100	98%	11%

8 классы

Русский язык

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
22.09.2020г	87	83,9%	18,39%

Математика

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
01.10.2020г.	84	94%	23,8%

Физика

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
17.09.2020г.	79	97,46%	2%

Биология

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
24.09.2020г	86	97,7%	24%

История

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
08.10.2020г	79	72,15%	11,39%

Обществознание

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
21.09.2020г	82	64,6%	9%

География

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
29.09.2020г	84	94%	10,7%

Английский язык

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
18.09.2020г	80	60%	17,5%

9 класс

Русский язык

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
06.10.2020г.	92	90,2%	53,2%

Математика

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
02.10.2020г06.10.2020г	90	93%	36,6%

Физика

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
28.09.2020г	90	97,9%	11,45%

Химия

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
09.10.2020г	96	98,8%	73%

Биология

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
25.09.2020г	94	97,%	48,9%

История

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
07.10.2020г	97	86,59%	63,9%

Обществознание

Год	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
23.09.2020г	89	85,39%	10%

Результаты региональных диагностических работ**10 класс****Русский язык**

Дата проведения	Количество обучающихся	Средний первичный бал	Максимальный балл КИМ	Средний балл
08.09.2020г.	33	23	31	4
29.09.2020г.	7	22	24	4

Математика

Дата проведения	Количество обучающихся	Средний первичный бал	Максимальный балл КИМ	Средний балл
15.09.2020г.	30	11	20	3
01.10.2020г.	8	10	16	3

11 класс**Математика (стартовый контроль) базовый уровень**

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
08.12.2020г.	16	12	8,31	69,27

Русский язык (стартовый контроль)

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
02.12.2020г.	15	34	14,87	43,73

Английский язык

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
04.12.2020г.	4	40	19,75	49,38

Биология

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
10.12.2020г.	10	38	20,9	55

География

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
11.12.2020г	1	33	19	57,58

История

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
01.12.2020г.	9	31	15,67	50,54

Литература

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
11.12.2020г.	4	16	14,5	90,62

Обществознание

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
09.12.2020г	18	34	18,39	54,08

Физика

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
03.12.2020г.	11	34	17,64	51,87

Химия

Дата проведения	Количество обучающихся	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
07.12.2020г.	7	34	12	35,29

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2020 году являлось итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли 92 ученика, 1 ученик получил незачет, принимает участие в собеседовании в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования не проводилась аттестаты выданы с учетом промежуточной аттестации по предметам учебного плана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. №293/650, регистрационный номер 58631 от 11 июня 2020г.

Все обучающиеся 9 классов получили документы об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестаты об основном (5%) общем образовании с отличием.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения (COVID-19).

В 2019/2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 2 по 23 июля.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 2020 году являлось итоговое сочинение по литературе.

Все 51 выпускник получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники, планировавшие поступление в высшие учебные заведения на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. №294/651, регистрационный номер 58628 от 11 июня 2020г.

Все обучающиеся 11 классов получили документы о среднем общем образовании. 7 обучающихся (13,7%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотой медалью.

Выпускники 11 класса в количестве 45 человек приняли участие в ЕГЭ.

Динамика среднего балла ЕГЭ в МБОУ «Березовская СОШ» в 11 классе по годам

2016	2017	2018	2019	2020
47	50,5	47,4	54,6	55,9

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Березовская СОШ» в 11 классе по годам

№	Предмет	2017	2018	2019	2020
1	Математика / базовый уровень	13 (средняя оценка 4)	15 (средняя оценка 4)	4,1	Не сдавался
2	Математика / профильный уровень	43	44	54	47
3	Русский язык	63	60	66	65
4	Обществознание	52	51	54	50
5	История	-----	55	57	70
6	Биология	39	45	45	44
7	География	53	44	44	58
8	Физика	54	47	37	43
9	Химия	55	48	54	41
10	Информатика	56	48	57	58
11	Английский язык	74	22	83	83
12	Литература	16	58	62	----

Таким образом, качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Выводы:

1. В МБОУ «Березовская СОШ» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2. 7 выпускников (13,7%) среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников

В МБОУ «Березовская СОШ» ведется работа по созданию условий для самореализации одаренных детей. Основной задачей этой деятельности, является выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития одаренности – академической, творческой, спортивной, социальной. Традиционным является участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

На начало введения дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 7%.

В 2020-2021 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать выводы, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные остаются на прежнем уровне.

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации с 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап	
					Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей /призеров (чел.)
2020-2021 Учебный год	654	236	215	203	232	58/110
2019-2020 учебный год	676	247	216	213	280	82/110
2018-2019 учебный год	681	235	220	226	238	39/99
2017-2018 учебный год	631	237	207	197	222	64/135
2016-2017 учебный год	625	232	192	201	202	75/123

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер
Математика	54	5	6	57	4	6	55	9	12

Русский язык	61	4	9	65	6	10	47	7	15
Литература	52	6	10	57	9	11	45	7	18
Химия	13	1	2	24	4	6	13	0	1
Физика	22	2	6	33	5	6	23	1	1
Физическая культура	54	8	20	72	10	18	42	13	7
Английский язык	52	3	10	64	7	12	69	0	19
Технология	10	1	6	17	4	2	26	2	5
Обществознание	39	-	3	34	7	6	13	1	6
Биология	29	5	7	34	5	5	35	4	7
ОБЖ	12	1	-	28	3	4	11	4	4
История	31	1	5	33	5	6	21	2	1
География	37	1	9	41	6	7	39	6	10
Информатика	31	3	5	27	5	7	12	0	3
Право	15	-	1	5	1	2	3	1	
Астрономия				4	1	2	4	1	1

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер	участие	победитель	призер
Математика	2	-	1	7	1	-		-	-
Русский язык	8	-	1	11	-	-		1	2
Литература	15	2	2	12	3	5		3	4
Химия	3	-	-	4	-	-		-	1
Физика	8	-	1	7	-	-		-	-
Физическая культура	21	-	8	16	3	4		6	11
Английский язык	15	1	3	12	-	4		-	4
Технология	5	1	2	4	-	-		-	1(д)
Обществознание	2	-	-	8	1	1		-	-
Биология	6	1	-	10	-	-		-	1
ОБЖ	5	1	1	6	1	1		1	4
История	5	-	-	8	-	1		-	-
География	3	-	-	8	2	4		-	-
Информатика	8	-	-	7	-	-		-	-
Право	1	-	-	2	-	1		-	-
Астрономия				1	-	-		-	-
итого	106	6	19	123	11	21		10	28

**Количество участников, победителей и призеров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
литература	Участие - 3 обучающихся Победитель – 1 обучающийся	3 участника 1 призер (призер 3 место)	2 участника
география		3 участника	
история		1 участник	

Результат участия обучающихся в конкурсах, конференциях

№	Название	Численность участников	Количество победителей и призеров
Международный уровень			
1.	Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог"	8	1 призер (3 место) 1 победитель
2.	Международный конкурс- игра по английскому языку "Лев"	6	2 призер
3.	Международный конкурс по обществознанию «Звездный час»	10	Участие
4.	Международный конкурс по географии «Звездный час»	10	Победитель (4) Призеры (4)
5.	Международный конкурс по физической культуре «Звездный час»	1	Призеры (2)
6.	Международная игра конкурс по информатике Инфознайка	3	участие
7.	V международный роботехнический фестиваль Онлайн-марафон по креативному программированию Scratch	2	призеры (2)
8.	XIVМеждународный конкурс «Новогодняя викторина»	4	участие
9.	XV Международный конкурс «Математика в терминах», ЦДО «Снейл»	3	Участие
10.	Международный творческий конкурс «Art Авангард» в номинации «Изобразительное искусство»	1	победитель
11.	Международная конкурс-игра по физической культуре «Снейл»	10	участие
12.	VI Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	15	участие
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» посвященном 75-летию Вов	5	участие
2.	Всероссийский конкурс по химии «Периодическая система химических элементов»	2	1 призер
3.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	29	участие
4.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» г. Москва	1	победитель
5.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	13	участие
6.	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани наук»	9	призер (9)
7.	Всероссийская литературная викторина ко дню рождения М.Ю. Лермонтова (Мега Талант)	2	победители (2)
8.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Именные части речи»	3	участие
9.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»	2	участие
10.	Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу	2	Победители (2)
11.	Всероссийские соревнования по стритлифтингу	1	Призер (1)
12.	Всероссийская научная конференция	1	Участие

	«Меншиковские чтения -2019»		
Окружной (региональный) уровень			
1.	XXIV окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», соревнование молодых ученых Европейского союза г. Сургут	1	победитель
2.	Федеральное-окружное соревнование Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Уральскому Федеральному округу г. Челябинск	1	Призер (1)
Муниципальный уровень			
3.	Районный конкурс «Правовой лабиринт»	2	Победитель (1) Призер (1)
4.	Районная детская конференция «От краеведения к краелюбию»	9	участие
5.	Библионочь	2	
6.	Районный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	победитель

**Результат участия обучающихся в конкурсах,
олимпиадах, конференциях**

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционной форме.

№	Название	Численность участников	Количество победителей и призеров
Международный уровень			
1.	Олимпиада по истории	6	-
2.	Олимпиада по обществознанию	5	-
3.	XV Международная олимпиада по обществознанию - Снейл	8	участие
4.	XV Международная олимпиада по истории - Снейл	4	призер (1)
5.	Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний».	8	Участие
6.	XVII Международная олимпиада по географии	2	1 победитель 1 призер
7.	XV Международная олимпиада по химии	3	3 призера
8.	XV Международная олимпиада по основам наук УРФО (математика)	41	Победитель (2) Призер (12)
9.	XV Международная олимпиада по основам наук УРФО (информатика)	1	Призер (1)
10.	Пермский молодежный чемпионат (математика)	14	Диплом победителя (лучший результата в районе)
11.	Пермский молодежный чемпионат (информатика)	8	Победитель (3) Призеры (5)
12.	XV Международная олимпиада по литературе (мега Талант)	2	Призер (2)
13.	XV Международная олимпиада по русскому языку (мега Талант)	3	Призер (2)
14.	Международная интернет-олимпиада	1	Участие

	«Солнечный свет» по информатике «Количество информации»		
15.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре «Физкульт – Ура!»	1	Участие
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская олимпиада по праву	2	призер (1)
2.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1	победитель
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	1	призер
Окружной (региональный) уровень			
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	10	участие

Актуальными для обучающихся школы являются дистанционные олимпиады и конкурсы.

Учащиеся МБОУ «Березовская СОШ» также принимали участие:

- в научной сессии старшеклассников проводимые, открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия»;

- в интеллектуальной игре «Выбор есть всегда!» при поддержке Молодежного парламента при Думе

Березовского района и председателя Территориальной избирательной комиссии по Березовскому району.

В связи с тем, что Вопросы избирательного права включены в обязательный минимум содержания обществоведческого образования;

- окружном форуме добровольцев г. Пыть-Ях.

В школе успешно осуществлялась проектная деятельность обучающихся, продолжает работать научное общество обучающихся «Малая академия наук». Главным показателем успешности работы «МАН» является ежегодное участие в районном конкурсе «Шаг в будущее». Ниже представлена таблица учета достижений в этом направлении за три года.

Год	Кол-во работ	победителей	призеров
2016-2017	3	-	3
2017-2018	1	-	-
2018-2019	3	1	-
2019-2020	2	1	1
2020-2021	2	1	1

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать вывод, что проектная деятельность требует осмысления и доработки в новом формате.

Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в нашей школе в свете ФГОС ООО с 2016 по 2020 год показала снижение количества учащихся в этой деятельности.

МБОУ «Березовская СОШ» тесно сотрудничают с ОМУ (Открытый молодежный университет) г.Томск, реализуя программы «Пользователь ПК, интернета и прикладных программ». В течение года учащиеся МБОУ «Березовская СОШ» являлись участниками профильных смен проводимые на базе Тюменского государственного университета (физико-математическая школа ТюмГУ «Квадрат Декарта» и учебно-научная школа «Гуманитарис» по английскому языку), обучающихся курсов по основам церковно-славянского языка, учебно-интеллектуальных смен в г. Ханты-Мансийске. Участие в таких традиционных дистанционных конкурсах как «Инфознайка», «Британский бульдог», «Лев», Молодежный чемпионат г. Пермь формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

В рамках содействия повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации МБОУ «Березовская СОШ» является опорной школой по внедрению основ финансовой грамотности (при управление службы по защите прав потребителей и обеспечение доступности финансовых услуг в Уральском Федеральном округе.) В связи с этим увеличивается количество педагогов привлекаемые для прохождения курсов повышения квалификации в данном направлении. В 2020 году учащиеся школы стали активными участниками традиционной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи», бизнес-тренинга «Качество современного предпринимателя», игры «Бизнес план», под руководством бизнес-тренера Тереховой Людмилы Владимировны. В рамках самообразования педагоги активно принимают участие в обучающих

вебинарах по финансовой грамотности такие как «Игра «Умное счастье» и ее возможности при проведении учебных и досуговых мероприятий для детей.

Характеристика системы воспитания

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации», воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Важное место в воспитательном процессе занимает социализация — усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Поэтому воспитательная деятельность в школе приоритетно направлена на развитие индивидуальности подростка, обучение самоуправлению, обретение коллективных форм жизнедеятельности в классе, школе, социуме. Основным инструментом развития является предоставленный воспитаннику выбор целей, форм, методов, условий, средств обучения и путей практической реализации получаемых знаний.

Основная цель воспитательной системы школы 2020-2021 года

Цель: Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства

сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР Левданская Е.В, педагог-психолог Гисс А.С, социальный педагог Н.С.Шахматова, О.Ю. Левицкая, Гладкая Т.М и 28 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков, секций и внеурочных занятий.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В Воспитательной работе школа руководствуется программой духовно-нравственного воспитания «8Д». Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу школы, где уже сложилась своя **воспитательная система**.

Система воспитательной работы:

1. Формирование анализа воспитательной работы
2. Воспитательная деятельность на уроках
3. Работа психологической службы
4. Программы по социально-педагогической деятельности
5. Работа с педагогическими кадрами
6. Внутришкольный контроль
7. Дополнительное образование
8. Внеурочная деятельность
9. Работа школьного самоуправления
10. Каникулы
11. Общешкольные культурно-массовые мероприятия

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;
- социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,
- гражданственность — долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;

- семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- личность — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самопринятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;
- наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- традиционные религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУ «Березовская СОШ»

II ступень (среднее звено)

Гражданский потенциал

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- Способность к самоопределению и самореализации.
 - Всегда требовательное отношение к себе, не позволяет расслабиться, не уходит от трудностей.
 - Бережное отношение к продуктам труда людей и природе. Активное противостояние проявлению вредительства. Участие в природоохранной деятельности.

Нравственный потенциал

- Непримиим к проявлению безнравственности. Осуждение безнравственных поступков. Активное включение в борьбу с подобными явлениями.
- Справедлив и борется за справедливость при любых обстоятельствах.

Познавательный (образовательный) потенциал

- Проявление повышенного интереса к знаниям. Понимание необходимости хорошо учиться как обязанность.
- Ответственное отношение к трудовым поручениям, проявление инициативы.

Коммуникативный потенциал

- Следование нравственным нормам в любых ситуациях.
- Проявление готовности помочь товарищам, взрослым, младшим в случае необходимости.
- Стремление самому найти приложение своим нравственным силам.

Культурный потенциал

- Восприятие красоты окружающего мира.
- Яркое и образное выражение своих чувств по отношению к прекрасному и безобразному.
- Проявление интереса к различным видам искусства.

Физический потенциал

- Понимание необходимости своего физического развития. Стремление быть сильным, крепким, здоровым.

III ступень (старшее звено)

Гражданский потенциал

- Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей «Отечество», «Культура», «Любовь», «Семья», «Творчество». Чувство гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.
- Готовность отдать долг Родине.
- Осведомленность об общественно-политических событиях, способность дать им собственные аргументированные оценки, обсуждать их с товарищами.

- Знание основных гражданских прав и обязанностей, соблюдение их.
- Уважение культуры и традиций других национальностей.

Нравственный потенциал

- Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости.
- Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
- Активная жизненная позиция.

Познавательный (образовательный) потенциал

- Желание и готовность продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность.
- Потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний.

Коммуникативный потенциал

- Владение умениями и навыками культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию.
- Поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях.

Культурный потенциал

- Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.
- Потребность в посещении театров, выставок, концертов.
- Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Физический потенциал

- Стремление к физическому совершенствованию.
- Потребность в здоровом образе жизни, активном отдыхе.

Программа духовно-нравственного воспитания школьников состоит из восьми разделов, восьми направлений, и все направления мы обозначили одной буквой Д: Дом, Дело, Досуг, Дерево, Движение, Добро, Дружба, Дар

При этом на каждом из этапов проводится работа по выявлению и развитию одаренности детей и подростков в различных сферах.

Особо значимые в 2017 году составляющие работы по каждому из направлений отражены в таблице:

Направления программы

Направление деятельности	Результат	Мероприятия
«Дом»	Мероприятия блока «Дом» помогут школьникам осознать себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей и развить чувства патриотизма и гражданской солидарности; осознать безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству; укрепить веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.	организация и проведение конкурсов, смотров, фестивалей патриотической песни; расширение деятельности школьного музея; проведение военно-спортивной игры «Зарница»; организация и проведение уроков мужества; проведение Вахты Памяти и почетного караула у обелисков погибшим воинам-землякам; соблюдение ритуалов, связанных с использованием государственных символов Российской Федерации, ХМАО-Югры,

		Березово и Березовского района; проведение мероприятий, посвященных памятным датам, связанным с историей и культурой родного края; организация семейных встреч.
«Дружба»	Мероприятия блока «Дружба» помогут школьникам научиться заботиться о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддерживать межэтнический мир и согласие; осознать ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; быть законопослушными и сознательно поддерживаемыми гражданами правопорядок.	классные часы о воспитании личности в коллективе; классные часы о толерантности; классные часы правовой направленности; индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы; тематические выставки в библиотеке, музее;
«Добро»	Мероприятия блока «Добро» помогут школьникам сформировать готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности; осознать духовную, культурную и социальную преемственность поколений; формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.	организация традиционных школьных праздников «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «Масленица», 23 февраля, «8 Марта», «Последний звонок», «Выпускной бал»; создание творческих коллективов, кружков, проведение праздников в соответствии с народными традициями.
«Движение»	Мероприятия блока «Движение» помогут школьникам продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; профилактика вредных привычек; воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.	организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий среди учащихся во внеурочное время; организация школьных спартакиад, соревнований по различным видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня; классные часы, встречи с медработниками, лектории для родителей, направленные на пропаганду здорового образа жизни; занятия в группах корригирующей гимнастики и ритмики, обеспечение горячим питанием большего числа учащихся.
«Дерево»	Мероприятия блока «Дерево» помогут школьникам сформировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; сформировать умения и навыки экологического поведения; осознать значение экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.	организация экологических отрядов во время летней оздоровительной кампании; озеленение и благоустройство пришкольной территории; тематические выставки в библиотеке школы.
«Дело»	Мероприятия блока «Дело» помогут	проведение экскурсий на предприятия и в

	<p>школьникам развивать трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями. Программа Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности»</p>	<p>учебные заведения поселка, района; организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности; проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений; организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”; проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя”, “Как претворить мечты в реальность”, “Легко ли быть молодым”, “К чему люди стремятся в жизни”, «Уроки успеха»; (Селевко) организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости; обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, ярмарке учебных мест; создание портфолио учащимися; обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке; изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение; проведение профориентационной игры для старшеклассников «Шаг к будущей профессии» и т.д.</p>
«Дар»	<p>Мероприятия блока «Дар» помогут школьникам развить способность к реализации непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»; развивать в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде; развивать позитивное отношение ученика к собственному интеллектуальному развитию. Программа Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности»</p>	<p>организация и проведение школьных исследовательских конференций; проведение интеллектуальных игр; усовершенствование работы школьного научного общества (МАН); проведение школьных олимпиад; участие детей в школьном проекте по параллелям; организация участия детей в олимпиадах различного уровня; организация участия школьников во всероссийских, международных, окружных и районных интеллектуальных конкурсах.</p>
«Досуг»	<p>Мероприятия блока «Досуг» помогут школьникам развить способность реально оценивать свои результаты, быть справедливым. демонстрировать родителям, учителям свои достижения формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климата в процессе досуговой деятельности;</p> <p>формировать культуру свободного времени, Освоить традиционный и инновационный опыт организации досуга через познание, просвещение, общение.</p>	<p>Организация рекламной кампании по вовлечению учащихся в УДО; Организация и проведение выставок учащихся, посещающих УДО, участвующих в школьном конкурсе «Ученик года» в разных номинациях; Организация участия школьников во всероссийских, международных, окружных и районных интеллектуальных конкурсах.</p>

Приоритетные направления работы в 2020 году:

- расширение числа участников с высоким уровнем воспитанности.
- дальнейшее совершенствование работы по развитию патриотического воспитания
- дальнейшее совершенствование работы по воспитанию инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией.
- расширение внеурочной деятельности.
- ранняя профилизация, способствующая осознанному выбору профессии.
- увеличение количества мероприятий различного уровня с целью популяризации и поднятия имиджа школы.

Программа реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов.

Программа Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности»

По закону РФ «Об образовании» содержание образования должно быть ориентировано на «обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; «формирование человека и гражданина, подготовленного к вступлению в современное ему общество и нацеленного на совершенствование самого себя и этого общества...»

Реализуемая программа в школе, нацелена на реализацию именно этих идей. Современный выпускник, от которого требуется быть в обществе инициативным, самостоятельным и конкурентоспособным. Программа Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности», используемая в воспитательной работе школы, нацеливает школьников на переосмысление своего поведения, жизнедеятельности, помогает его социализации, самовоспитанию и самосовершенствованию.

По данной программе работают все классные руководители с 5 по 11-й класс. Для каждой параллели разработан цикл классных часов и ряд диагностик.

Средовое проектирование

Создание среды, школьного пространства духовно-нравственного воспитания и развития учащихся является важнейшей задачей деятельности школы, именно в этом пространстве декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются нравственные ценности.

В школе организованы подпространства, позволяющие учащимся:

изучать символы российской государственности и символы родного края; общенациональные, муниципальные и школьные праздники; историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы; связи школы с социальными партнерами;

осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами (*тематически оформленные стенды, используемые в воспитательном процессе*); эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы; ценности здорового образа жизни (*специально оборудованный зал*);

демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (*наличие оборудованных помещений для проведения школьных праздников, культурных событий, социальных проектов*).

План общешкольных мероприятий 2020-2021 учебный год

Сентябрь (месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма)			
<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Для кого</i>	<i>Ответственный</i>
01.09	«День знаний»	5-11	А.Б. Успанова-педагог-организатор, Е.В. Левданская зам директора по ВР
02.09	Единый классный час «90-летия образования Ханты-Мансийского автономного округа»	5-11	Классные руководители
02.-06.09	«Антитеррористические мероприятия и классные часы», «Памяти жертв Беслана»	5-11	Классные руководители
03.09	«Диктант Победы»	5-11	Учителя истории, классные руководители.
08.09	«Международный день	5-11	Учителя русского языка и литературы

	распространения грамотности»		
13.09	День памяти жертв фашизма	5-11	Классные руководители
	Посвящение в «Десятиклассники»? «Посвящение в Пятиклассники»?	5-11	Педагог-организатор, классные руководители 5 и 11 классов.
В течение месяца	Профилактические беседы и встречи с инспектором ГБДД.	5-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
Октябрь (декада по профилактике правонарушений)			
01.10	Акция «Поздравь ветерана педагогического труда»	8-11	Классные руководители
02.10	125 лет со дня рождения С.Есенина		
05.10	«День Учителя»	5-11	Шинкаренко В.Н
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5-11	Классные руководители
28-31	День интернета. «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	5-11	Классные руководители.
30	День памяти жертв политических репрессии «Трагедии народа в памяти поколений»	5-11	Библиотекарь, классные руководители
Беседы по ПДД на кануне каникул (педагог-организатор ОБЖ, классные руководители)			
Ноябрь			
02-06.11	Работа осеннего лагеря (заочный режим)	5-11	
16.11	Международный день толерантности «Жить в мире с другими»	5-11	
20.11	Всемирный день прав ребенка	5-11	Классные руководители
22.11	День словаря	5-11	
24.11	290-летие со дня рождения А.В.Суворова	5-11	
26.11	«День матери»	5-11	
20-26.11	Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя»	5-7	
30.11	«Мелодии семьи»	5-11	Классные руководители
Декабрь (декада по профилактике наркомании и СПИД)			
01.12	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-11	Гладкая Т.М – социальный педагог
Тематические классные часы к Дню Неизвестного солдата (3 декабря) и Дню героев Отечества			
05.12	Диспут «Зачем творить добро» (к Международному дню инвалидов)	5-7	Гисс.А.С- психолог Гладкая Т.М – социальный педагог
09.12	Любое мероприятие из календаря образовательных событий		
11.12	Единый день профилактики – День прав человека	5-11	
До 24.12	Конкурс новогодних плакатов	5-11	Классные руководители
22-28	Акция «Подарок для елки»	5-11	Классные руководители

27.12	Новогодние мероприятия		
20.12-28.12	«Осторожно: каникулы» (безопасное поведение во время зимних каникул и новогодних праздников, поведение на льду)	5-11	Классные руководители 5-11 классов
Январь			
13.01	Акция «Спасибо!»(11 января-Всемирный день «Спасибо»)	5-11	
27.01	«Непокоренный Ленинград»	5-11	
Февраль			
Уроки мужества, посвящённые подвигу Сталинграда(2 февраля) и Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)			
11.02	Диспут «Подросток и ответственность»	8-11	Классные руководители Гладкая Т.М- социальный педагог Гисс А.С- психолог
Единые Уроки Мужества с приглашением ветеранов и участников боевых действий в Афганистане, Чечне			
08.02	День Российской науки	5-11	
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
19.09	Международный день родного языка (21 февраля)		
22.02	Фестиваль «Во славу Отечества»	8-11	
Март (месячник по профориентации для 9,11 классов)			
01.03	Всемирный день гражданской обороны	5-11	
07.03	Международный женский день	5-11	
09.03-12.03	Районный конкурс «Ученик года»	8-11	Классные руководители Левданская Е.В –зам.директора по ВР педагог-организатор
18.03	День воссоединения Крыма и России	5-11	
Тематические классные часы, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулёзом (24 марта)			
20-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (из календаря образовательных событий).		
23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		
Апрель			
07.04	Единый день здоровья	5-11	Учителя физкультуры Гладкая Т.М.- социальный педагог
12.04	60- ление полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос-это мы»		
Классный час «Неизведанный космос» (ко Дню космонавтики)			
21.04	День местного самоуправления.	8-11	
30.04	«День пожарной охраны». Тематический урок ОБЖ	5-11	

30	Акция « Мы наследники Победы»	5-11	
Май			
07.05	Фестиваль «Катюша»		Учителя и учащиеся МБОУ «БСОШ»
09.05	Акция «Бессмертный полк»	5-11	Учителя и учащиеся МБОУ «БСОШ»
13.05	800-летие со дня со дня рождения князя А.Невского		
15.05	Международный день семьи		
Классные часы «Нам этот мир завещано беречь»			
	Конкурс стихов собственного сочинения «Спасибо деду за Победу!»	5-11	
25.05	Школьный праздник «Последний звонок»	9,11	

**Достижения учащихся и их коллективов
в интеллектуальных, творческих конкурсах, соревнованиях
муниципального, регионального, федерального уровней**

№	конкурс	Численность участников	Количество победителей и призеров
1.	Районный конкурс «Ученик года»	1	участник
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1	Полуфиналист
3.	Онлайн – форум «Бизнес-смена»	1	Участник
4	Диктант Победы	39	
5.	Районный конкурс «Стихотворения Победы»	1	Участник
6	Районная научная конференция «Шаг в будущее»	3	Победитель

Охват внеурочной деятельностью учащихся в «МБОУ Березовская средняя школа»

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

направления	Классы (%)						
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	24 %	9%	8%	9%	17%	15%	8%
Духовно-нравственное	64 %	7%	6%	18%	3%	11%	6%
Общекультурное	67%	28%	38%	32%	11%	3%	4%
Социальное				100%	100%	100%	

Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. В 2020-2021 учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. Многие учащиеся в течение года вызывались на школьный Совет профилактики. На заседании Совета профилактики школы рассматривался вопрос социальной помощи и педагогической поддержки детей из неблагополучных семей, находящихся на внутришкольном учёте. На начало учебного года были поставлены на внутришкольный учет 4 учащихся. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители нуждаются в более активной поддержке воспитывающей деятельности со стороны органов правопорядка, инспектора ПДН, КДН.

Дети занимаются в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях. Проводятся беседы с детьми и их родителями о правилах поведения на дороге, в общественных местах, о влиянии никотина, алкоголя, наркотиков на детский организм. Совместно с классными руководителями, специалистом КДН, ПДН проводим рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня школьника в неблагополучных семьях

С этой категорией учащихся ведется планомерная профилактическая работа. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». Особое внимание уделяется семьям опекаемых детей.

В этом году проводилась экспресс-диагностика суицидального риска обучающихся 5-11 классов на основании анкетирования. Для учащихся, попавших в группу суицидального риска педагогом-психологом составлены и реализованы программы индивидуального сопровождения. Традиционно проводилось тестирование учащихся, достигших 14-летнего возраста на предрасположенность к употреблению наркотических и психотропных веществ, отношение к вредным привычкам. Классные руководители проводят диагностику уровня воспитанности учащихся и удовлетворенности школьными предметами, социометрию, совместно с психологом изучают уровень адаптации в 5, 10 классах.

Школьное самоуправление

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения является сформированная детская организация «Школьный парламент».

Школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития.

Основным принципом данного процесса является инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся. Целью взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы является передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Ученическое самоуправление успешно функционирует в МБОУ «Березовская СОШ», т.к. школьники понимают свою, ответственность за происходящими в ней событиями, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. Организованное в школе самоуправление способствует тому, что все дети - это организаторы школьной жизни.

Детское самоуправление дает детям возможность раскрыться, показать свои скрытые способности и таланты руководителя – организатора. Раскрыть свои организаторские способности, почувствовать себя в роли организатора творческих дел.

Выводы:

1. МБОУ «Березовская СОШ» обеспечило качественную подготовку учащихся основного общего образования в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ «Березовская СОШ» обеспечило качественную подготовку учащихся среднего общего образования в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
3. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем или среднем образовании.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «Березовская СОШ» в 2019-2020 учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели для 5-7 классов, шестидневной учебной недели для 8-11 классов.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность циклов, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	5-8,10 классы
1.	Начало учебного	02.09.2019г
2.	Конец учебного года	31.05.2020г
3.	1 четверть	С 02.09.2019г. – по 03.11.2019г. (54 учебных дня 8-11 классы, 45 учебных дней 5-7 классы)
4.	2 четверть	С 11.11.2019г по 28.12.2019г. (42 учебных дней 8-11 классы, 35 учебных дней 5-7 классы)
5.	3 четверть	С 13.01.2020г. по 21.03.2020г. (57 учебных дней 8-11 классы, 49 учебных дней 5-7 классы)
6.	4 четверть	С 30.03.2020г. по 31.05.2020г (52 учебных дней 8-11 классы, 41 учебных дней 5-7 классы)
7.	Всего за год учебных дней	205 учебных дней 8-11 классы, 170 учебных дней 5-7 классы
8.	Всего за год количество учебных часов	36715 часов
9.	Годовая промежуточная аттестация	С 12.05.2020г. по 23.05.2020г
10	Каникулы	с 04.11.2019г. по 10.11.2019г. (8 календарных дней) с 30.12.2019г. по 12.01.2020г. (15 календарных дней). с 22.03.2019г. по 29.03.2020г. (8 календарных дней) с. 01.06.2020г.

Режим учебных занятий обучающихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным компьютерам, машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учётом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.5. Оценка востребованности выпускников

Поступление и распределение
выпускников МБОУ «Березовская СОШ» 9-х классов

Всего выпускников	Продолживших обучение в школе (10 класс)	Прием в ССУЗы		Поступившие в школу очно-заочного обучения
		На территории округа	За пределами округа	
2017 год				
81	60	7	12	0
2018 год				
81	53	9	13	5
2019 год				
102	73	19	10	
2020 год				
90	44	14	25	4

Поступление и распределение
выпускников МБОУ «Березовская СОШ» 11-х классов

Всего выпускников	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Поступившие в школу очно-заочного обучения	Армия	Трудоустроено
	На территории округа	За пределами округа	На территории округа	За пределами округа			
2017 год							
56	21	8	17	8	-	0	2
2018 год							
56	2	25	4	19	-	1	2
2019 год							
53	2	32		16	-		3
2020 год							
45	0	16	3	21	-	2	1

3.6. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Березовская СОШ» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическим кадрами. Численность педагогических работников составляет 45 человек. Педагогические работники имеют высшее образование (98%) и среднее профессиональное образование (2%) по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», и составляет 71% специалистов с высшей и первой квалификационной категориями, из них 36 % с высшей квалификационной категорией, 36 % первой квалификационной категории.

Численность работников

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	5
2	Педагогические работники	45
3	Прочие специалисты	3
4	Служащие	5
5	Рабочие	11
	Итого:	69

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года

Общее количество педагогических работников	45
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	43
Педагогические работники с высшим образованием	43
с высшим педагогическим	41
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1
С высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	34
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории	39
Высшая квалификационная категория	18
Первая квалификационная категория	15

Сведения о специалистах психолого-социального сопровождения

специалисты	Количество педагогов
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	3
Тьютор	0
Логопед-дефектолог	0
Педагог дополнительного образования	4

Ежегодно педагоги организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2020 году учителя МБОУ «Березовская СОШ» повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации:

Предмет, направление деятельности	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020 год
учителя русского языка и литературы		2	6	2
учителя математики	1	5	2	5
учителя информатики		1	3	2
учителя английского языка	2	2	2	3
учителя физической культуры	1	4	1	2
преподаватель-организатор ОБЖ	1			1
учителя биологии		2		0
учителя химии		1	2	2
учителя технологии		1		2
учителя изобразительного искусства	1			0
учителя истории	1	1	2	2
учителя географии	1			1
учителя физики		1	1	2
педагог-психолог		1		1
социальный педагог		1		1

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Березовская СОШ» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед школой. Формы получения дополнительного профессионального образования: заочные с применением дистанционных технологий.

Перспективный план повышения квалификации педагогов на 201--2020 учебный год был построен на изучении регионального банка программ повышения квалификации и диагностических проблем педагогов.

План повышения квалификации является приложением к плану методической работы педагогических работников на 2019-2020 учебный год, модель которого предполагала:

- развитие их профессиональной компетентности;
- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов;
- формирование структурной целостности педагогической деятельности

Обучение педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2020 году

№ п/п	Фамилия и инициалы	
1.	Балабуркин П.А. учитель физической культуры	Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 36 ч. № 2586 от 16.11.2020
2.	Башкирова М.А. учитель иностранного языка	Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» № ППК 339240 от 18.06.2020
3.	Васильев Е.А. учитель математики	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся, ЧУДПО «ИнтелКап» г. Псков, 144 ч. Очно-заочная с применением дистанционных технологий № 222 от 14.12. 2020
4.	Гисс А.С. Педагог-психолог	Психолого-педагогические организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, (АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» №90 от 22.02.2020) Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов" (АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» №1478 от 25.04..2020) Профессиональная переподготовка по программе «Семейная психология», ООО «Инфоурок», 600 часов, от 27 мая 2020 г., № 55029
5.	Гладкая Т.М. учитель ЛФК	Оказание первой помощи детям и взрослым, ООО «Инфоурок», 102 часа, № 102035, от 9 января 2020 Физическая культура успеха Современная цифровая образовательная система. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" , заочная 9 недель
6.	Заколадкина Т.В. учитель технологии	Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 36 ч., № 1885, от 21.09.2020 г.
7.	Канев В.И. учитель физической культуры	Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 36 ч., № 2587, от 16.11.2020
8.	Ковалев А.А. преподаватель – организатор ОБЖ	Методы преподавания ОБЖ и способы активного обучения в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО, АНО ДПО «Меригиональный институт развития образования», 36 часов, 11 января 2020, № ПК-У14-32678
9.	Ковалева Т.А. Заместитель директора, учитель математики	Развитие форм и содержание общественного контроля в системе образования. АУДПО ХМАО-Югра «Институт развития образования» 2490 от 20.11.2019 Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» № 1537 от 25.05.2020
10. 8	Кондрахина И.С.	Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Биология" в

№ п/п	Фамилия и инициалы	
		условиях реализации ФГОС ООО", 108 часов, 6 мая 2020, № 123219 Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок» от 6. Мая 2020 № 123219
11.	Кочакова Н.Н.	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе формирования функциональной грамотности), ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий»
12.	Кузнецов М.А.	Вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» ХМАО-Югра АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 36 часов, от 20 марта 2020, № 608 Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» №002065 от 5 сентября 2020 г.
13.	Керимова Джмаиле Микаиловна	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов, 72 часа, ХМАО-Югра АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», от 10 марта 2020 № 508 Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе формирования функциональной грамотности), ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий»
14.	Кулбаева М.М. учитель информатики	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС «ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт» № 82714076 от 30.08.2020
15.	Логинова А.В. учитель математики	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» № 25291, от 26.10.2020 г., 72 часа
16.	Лузан А.Е. учитель истории обществознания	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программа среднего общего образования (АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» № 407 от 04.03.2020)
17.	Манджиева Г.В. учитель математики	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся, ЧУДПО «ИнтелКап» г. Псков, 144 ч. Очно-заочная с применением дистанционных технологий № 225 от 14.12.20
18.	Мергенова З.Б. учитель иностранного языка	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСОФТ по программе дополнительного профессионального образования, № 8278348 от 22.07.2020
19.	Охулкова Т.В. учитель русского языка и литературы	Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях АНО ДПО «Высшая школа компетенций» г. Москва
20.	Панова С.В. учитель биологии и химии	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов, 72 часа, ХМАО-Югра АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», от 10 марта 2020, №530

№ п/п	Фамилия и инициалы	
		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программа среднего общего образования (АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» № 135 от 27.02.2020)
21.	Погадаева Н.А. учитель русского языка и литературы	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке с учетом требований ФГОС» 72 часа, ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт», 27.07.2020 г. № 82715419 Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 18 часов, АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» №2677 от 02.12.20, 36 часов
22.	Семенова Л.А. учитель физики	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе формирования функциональной грамотности), ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий»
23.	Сунгурова Т.С. учитель истории обществознания	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» ООО «Инфоурок» № 134895, 2.06.2020г. Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок», № 00141752, от 12 августа 2020 года Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВз) в соответствии с ФГОС» заочная, 36 часов, ООО «Инфоурок», от 2 июля 2020 № 133998 «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», заочная, 36 часов, ООО «Инфоурок», № 134895, 2.06.2020г. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях, заочная, 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
24.	Успанова А.Б. учитель информатики	Профессиональная переподготовка: "Учитель информатики: преподавание информатики в образовательной организации", ООО "Столичный учебный центр", №20785, от 14.04. 2020 г. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» ООО «научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» № 82714824 от 21.07.2020 Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 36 часов, ТР-И-138/56 от 30.10.2020 г. Гибкие компетенции проектной деятельности» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», 16 часов, ТР-И-138/56 от 30.10.2020 г.
25.	Шабалина Ю.В. учитель иностранного языка	Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка заочная, АО «Академия «Просвещение»
26.	Шахматова Н.С. учитель географии, учитель иностранного языка, социальный	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООО "Центр инновационного образования и воспитания", Январь 2020

№ п/п	Фамилия и инициалы	
	педагог	Дистанционное обучение как современный формат преподавания» ООО «Инфоурок №132269 от 17.06.2020 Дистанционное обучение как современный формат преподавания» заочная, 36 часов, ООО «Инфоурок №132269 от 17.06.2020 Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях, заочная, 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
27.	Шинкаренко В.Н. учитель музыки	Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», Московская академия профессиональных компетенций, 144 ч, №ППК 3744-1, от 25.09.2020
28.	Лисовенко М.В. учитель математики	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС» ООО «научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт» № 82710159 от 12.07.2020 Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе формирования функциональной грамотности), ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной политики и информационных технологий» Новые технологии и инструменты в образовании. ООО «Корпорация «Российский учебник», № ру – 8451/до, 40 часов. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» ООО «Ифноурок», 72 часа, № 124751 апрель 2020
29.	Бадмаева Ю.Ю. учитель физики	Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»ХМАО-Югра АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 36 часов, №842 от 25.03.2020 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок», № 119736, 72 часа , 15 апреля 2020
30.	Краскова А.А. учитель английского языка	Методика преподавания инсотранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС, ООО «Международные Образовательные проекты» № 30629, От 28.06.2020 Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (иностранный язык), Очно-заочная с применением дистанционных технологий, 18 часов, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» №2601 орт18.11.2020, 36 часов
31.	Левицкая О.Ю. социальный педагог	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов" (АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» №1487 от 25.04..2020)

Кадровая политика предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

**Результаты повышения квалификации и профессиональной
подготовки педагогов**

Количество педагогических работников, прошедших КПК в 2019-2020 учебном году	
Дистанционно	4
Очно	1
Очно-заочно с применением дистанционных технологий.	26
направления	
Профессиональная переподготовка	4
Работа с детьми ОВЗ	4
Проектная деятельность	15
Оказание первой медицинской помощи	3
Подготовка экспертов	6
Создание условий для детей мигрантов	2
Дистанционное обучение	1
Особенности подготовки и проведения ВПР	1
Особенности преподавания отдельных предметов «Технология», «ОБЖ», «английский язык»	3
Контроль в системе образования	2
Наставничество	1

Выводы: Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме. Обучение на курсах в различных формах все учителя школы проходят своевременно, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Отмечается повышение квалификации через курсы повышения квалификации в соответствии с темой самообразования педагогов.

Задачи на перспективу:

- **мотивировать учителей** на непрерывное повышение педагогического мастерства для достижения показателя «доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации с использованием информационного ресурса «одного окна» регионального проекта «Цифровая образовательная среда», обучение должно использоваться ресурса "Одного окна", на сайте Единыйурок.рф "Календарь "КПК»;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курс повышения квалификации АУДПО ХМАО – Югры «ИРО» и других учреждений по следующим направлениям: работа с детьми ОВЗ, вопросы проектирования и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Технология», «ОБЖ» и «Информатика».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) методические объединения по предметам и областям знаний, работа их строится на основе индивидуальных планов учителей.

Успешность педагога в профессиональном самообразовании напрямую зависит от поддержки и помощи заместителя директора учреждения. Методическая работа необходима педагогу: в определении темы, целей и задач; в планировании работы по самообразованию в ходе реализации плана; в изучении и анализе результативности своей работы.

С целью профессионального развития учителей и создание условий для его самообразования, обеспечения перехода от предметно-методической парадигмы подготовки учителя-предметника к формированию профессиональных компетентностей учителя-профессионала в течение 2019-2020 учебного года была продолжена работа организационных мероприятий по созданию и реализации плана-программы "Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога" Согласно данного плана были разработаны и проведены:

- план методических мероприятий школы;

- план работы учителя по самообразованию и карту профессионального роста;
- проведена разъяснительная работа как в целом со всем педколлективом, так и отдельные консультации для МО и учителей школы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе.
- Проектная работа на уроке и во внеурочное время.
- Создание портфолио учащихся
- Создание «Методической копилки» - сбор наглядного материала, детских работ по теме самообразования.
- Отслеживание динамики развития учащихся.
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.
- Обобщение своего опыта и представление его на различных площадках, семинарах, форумах, фестивалях школьного, районного, краевого и федерального уровней.

Информация о работе педагогов по программе индивидуального профессионального роста педагога в т.ч. по планам самообразования в 2019-2020 учебном году

ФИО	Должность	Тема самообразования
Васильев Е.А.	учитель математики	Проблемное обучение, как средство повышения качеств знаний учащихся на уроках математики
Гладкая Т.М.	учитель физической культуры	"Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры и во внеклассной деятельности в условиях введения ФГОС"
Чумак Е.В.	учитель физической культуры	Формирование профессиональной компетенции учителя физической культуры в условиях введения ФГОС.
Пивторак О.Б.	учитель русского языка и литературы	Изучение приемов и методов системно-деятельностного подхода и внедрение в систему работы на уроках русского языка и литературы для развития коммуникативных способностей учащихся
Христич С.А.	учитель русского языка и литературы	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы, в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми
Гисс А.С.	педагог-психолог	Инновационные технологии в работе по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся
Балабуркин П.А.	учитель физической культуры	Формирование разносторонней развитой личности с помощью подвижных игр на уроках физической культуры
Семенова Л.А.	учитель физики	Применение современных образовательных технологий на уроках физики, в ходе подготовки к ГИА и в работе с одаренными детьми
Башкирова М.А.	учитель английского языка	Использование приемов технологии критического мышления на уроках английского языка
Шахматова Н.С.	учитель географии, социальный педагог	Формирование УУД на уроках географии
Лузан А.Е.	учитель истории и обществознания	Проблемное обучение на уроках истории.
Канев В.И.	учитель физической культуры	Использование новейших здоровье сберегающих технологий на занятиях физической культуры

Новопашина Н.А.	учитель русского языка и литературы	Использование современных технологий для формирования лингвистических компетентностей учащихся. Создание авторских электронных ресурсов для проведения уроков русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС"
Ясинская Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Формирование коммуникативной компетенции в среднем звене в условиях реализации ФГОС ООО.
Янышев М.с.	учитель истории и обществознания	Применение на уроках современных образовательных технологий
Кочакова Н.Н.	учитель математики	Контрольно-оценочные действия на уроках математики в рамках реализации ФГОС
Кондрахина И.С.	учитель биологии	Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках биологии
Панова С.В.	учитель химии	Формирование УУД через активные формы обучения на уроках биологии в 5 классах.
Логинова А.В.	учитель математики	Развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС
Кулбаева М.М.	учитель информатики	Применение интегрированного обучения на уроках информатики и во внеурочное время
Керимова Ж.М.	учитель химии	Технологии коллективного взаимодействия как способ развития самостоятельности и коммуникативных умений обучающихся
Горбачева М.С.	учитель русского языка и литературы	Методика обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС в общеобразовательных классах и для детей с ОВЗ"
Мергенова З.Б.	учитель английского языка	Совершенствование устной и письменной речи учащихся как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку.
Успанова А.Б.	учитель информатики	Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподавании информатике.
Сунгурова Т.С.	учитель истории и обществознания	Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных УУД
Лисовенко М.В.	учитель математики	Поиск методически поравданных приемов - активных форм обучения на уроках и вов внеурочной деятельности по математике с целью развития познавательной компетенции
Охулкова Т.В.	учитель русского языка и литературы	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
Шинкаренко В.Н.	учитель музыки	«Новые образовательные технологии для формирования УУД на уроках музыки в рамках реализации ФГОС».
Заколodka Т.В.	учитель технологии	Развитие творческих способностей на уроках технологии»
Кузнецова Н.Н.	зам.директора/учитель изобразительного искусства	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке ИЗО, посредством использования современных образовательных технологий и проектной методики, освоение ФГОС основного общего образования на уроках ИЗО
Кузнецов М.А.	учитель технологии	Развитие творческих способностей на уроках технологии»

Одним из условий повышения качества работы образовательного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня. Задача заместителя директора - оказать помощь конкретному педагогу в решении тех проблем, которые вызывают у него затруднение или являются предметом его интересов.

С учетом дифференцированного подхода в профессиональном развитии педагогов можно порекомендовать следующую тематику самообразования, отвечающую и личностным потребностям педагогов.

I группа. Рекомендации для молодых специалистов:

- Необходимо осознать ценности личностно-ориентированной модели педагога, обучения и развития;
- Целенаправленно формировать основы педагогического мастерства, для чего необходимо изучать видеозаписи, посещать мастер-классы, открытые уроки своих коллег;
- Развивать умения и конструктивные способности на основе самодиагностической (диагностики) программы.

II группа. Рекомендации для педагогов, работающих свыше пяти лет:

- Овладевать способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
- Формировать умения анализировать научно-методическую литературу, применять полученные знания на практике, активизировать творческие способности.

III группа. Рекомендации для опытных, творчески работающих педагогов:

- Развивать способности к перепроектированию собственной деятельности в рамках тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
- Проявлять профессиональную толерантность;
- Пропагандировать свои достижения, через публикации в участии в методических семинарах, практических конференциях; развивать исследовательскую деятельность, включаясь в экспериментальную работу.

Подводя итог, можно подчеркнуть, что формы самообразования многообразны. Они могут предполагать работу с книгами, периодическими изданиями; участие в работе научно-практических конференций, семинаров, проведение открытых мероприятий и мастер-класс; ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме. Результатом усилий педагога являются совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Но проблема описания собственного педагогического опыта на основании тем самообразования на сегодняшний день по-прежнему остается одной из проблем методической работы образовательной организации.

Данное направление особо требуется при участии педагога в профессиональных конкурсах:

- педагог года;
- конкурс на выявление лучших педагогов
- конкурс на выявление лучшей практики образовательной организации

Что является одним из показателей национальной системы «Образование», национального подпроекта «Учитель будущего». Стоит отметить, что количество публикаций имеет положительную динамику в сравнении в предыдущем годом

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно созданы распорядительные документы, проведение консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- проведены круглые столы по вопросам «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»

- проведены семинары «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников», консультации и практические занятия с педагогам, аттестующийся в данный период;
 - осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
 - осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио;
 - составлены представления учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности;
- В 2019 учебном году аттестацию прошли следующие педагоги:
- на высшую квалификационную категорию (Новицкая Е.П., Гладкая Т.М., Охулкова Т.В., Манджиева Г.В.)
 - на первую квалификационную категорию (Ковалев А.А.)
 - на соответствие занимаемой должности (Кочакова Н.Н., Левданская Е.В.)
 - на основании приказа Министерства Просвещения РФ № 193 от 28.04.2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» продлена квалификационная категория Логиновой А.В. до 31 декабря 2020 года.

В 2020-2021 учебном году заканчивается срок аттестации у следующих педагогов:

ФИО педагога	предмет	Текущая категория	Предполагаемый вид аттестации в 2020-2021
Кузнецова Н.Н.	Учитель изобразительного искусства	высшая	высшая
Шинкаренко В.Н.	Учитель музыки	высшая	Высшая
Керимова Д.М.	Учитель химии	без категории	соответствие
Логинова А.В.	Учитель математики	высшая	высшая
Шабалина Ю.В.	Учитель английского языка	первая	высшая
Гисс А.С.	Педагог-психолог	первая	Первая

Не подлежат аттестации в 2020 году:

В отпуске по уходу за ребенком: Тихонюк Л.А., Бадмаева Ю.Ю.

Работают первый или второй год в ОО: Краскова А.А., Левицкая О.Ю., Лобынцева М.П.

Выводы: диагностика данных о количестве поданных заявлений и прошедших аттестацию педагогических работников показывает,

- работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогических работников проводится на оптимальном уровне;

- прослеживается тенденция повышения доли аттестованных учителей среди молодых специалистов.

Проблема: снижение доли учителей с высшей и первой квалификационной категорией, увеличение доли педагогов без категории.

Задачи на перспективу: более тщательно продумать формы работы с коллективом направленных на повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

В связи с тем, что в настоящее время аттестация учителей по современным требованиям обязывает каждого преподавателя к созданию электронного портфолио на школьном сайте образовательного учреждения систематически размещается описание опыта педагога через создание электронного портфолио <https://86sch-berezovo.edusite.ru/p180aa1.html>. Также стоит отметить, что у педагогов имеются и личные сайты, где размещаются методические материалы, которыми можно воспользоваться. Качество работ, представленных на сайте, показывает, насколько компетентен и профессионален преподаватель. Для трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности педагоги создают свои мини-сайты в социальной сети работников образования: «инфоурок.ру», nsportal.ru. Это позволяет педагогу показать свой педагогический опыт большой аудитории коллег, получить опыт интерактивного взаимодействия и учебного сотрудничества, применять дистанционные формы обучения учащихся, повысить уровень ИКТ-компетенций.

Стоит отметить, что представление и распространение педагогического опыта педагогами школы осуществлялись разными способами и в разнообразных формах

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в форме публикации в 2019-2020 учебном году

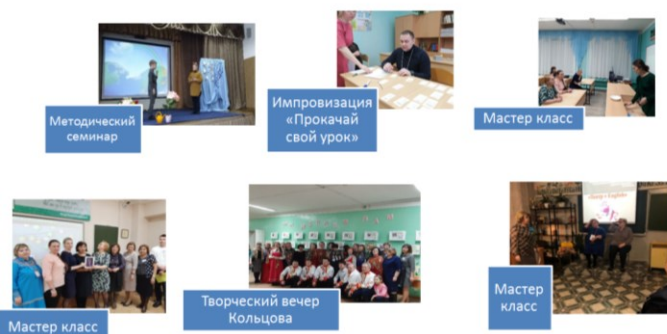
Ф.И.О.	Должность	Тема публикации	Уровень	Место публикации (издание)
Гисс А.С.	Педагог-психолог	Психологические особенности старших подростков	всероссийский	ООО "Инфоурок"
Башкирова М.А.	учитель английского языка	Аудирование "Legoland"	всероссийский	ООО "Инфоурок"
Новопашина Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Урок по теме	всероссийский	ООО "Инфоурок"
		«Сложнокращенные слова» 6 класс, «Чередование гласных в корнях слова»		ООО "Инфоурок"
Кондрахина И.С.	Учитель биологии	Методическая разработка презентации к уроку биологии в 5 классе «Бактерии»	всероссийский	ООО "Инфоурок"
Бадмаева Ю.Ю.	Учитель физики	Методическая разработка презентации к уроку «Строение вещества, молекулы»	всероссийский	ООО "Инфоурок"
Бадмаева Ю.Ю.	Учитель физики	методическая разработка «Броуновское движение, диффузия»	всероссийский	ООО "Инфоурок"
		«Притяжение и отталкивание молекул», «Конвекция, излучение», «Количество теплоты, единицы количества теплоты»		
Горбачева М.С.	Учитель русского языка и литературы	Презентация по теме "Повторение по теме "Глагол", проверочная работа по творчеству Н.А. Заболотского	всероссийский	ООО "Инфоурок"
Успанова А.Б.	Учитель информатики	«Один день жизни редакции» - интернет проект «Копилка уроков –сайт учителя»	всероссийский	Копилка уроков – сайт для учителя.
Лисовенко М.В.	Учитель математики	Урок по математике	всероссийский	Инфоурок

Ковалева Т.А.	Учитель математики	Организация инновационно-методической работы в образовательной организации как одно из условий совершенствования образовательного процесса	окружной	Окружная конференция "Инновации в образовании: теория и практика" 9ФГОС общего образования)
Новицкая Е.П.	учитель английского языка	Английский язык и театрализованная деятельность школьников	окружной	Окружная конференция "Инновации в образовании: теория и практика" 9ФГОС общего образования)
Кулбаева М.М.	Учитель информатики	Метапредметность: проблемы и результаты (из опыта работы)	окружной	Окружная конференция "Инновации в образовании: теория и практика" 9ФГОС общего образования)
Канев В.И.	учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта «ПАУЭРЛИФТИНГ»	окружной	Окружная конференция "Инновации в образовании: теория и практика" (ФГОС общего образования)
Шабалина Ю.В.	учитель английского языка	Как «разговорить» молчуна, или позвольте детям говорить	окружной	Окружная конференция "Инновации в образовании: теория и практика" (ФГОС общего образования)
Ковалев А.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	Роль учебных сборов в воспитании школьников старших классов	окружной	Окружная конференция "Инновации в образовании: теория и практика" 9ФГОС общего образования)

Шахматова Н.С.	учитель географии	Рабочий лист по теме "Миграция населения", практическая работа по теме "Размещение населения", чек - лист "Факторы определяющие климат" и "Национальная экономика", задания для интеллектуального марафона	всероссийский	ООО "Инфоурок"
Шинкаренко В.Н.	учитель музыки	публикация проекта "Спасибо деду за Победу!"	международный	педагогический портал "Солнечный свет"

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в очной форме проведения открытых мероприятий (уроки, занятия, мастер-классы) в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Тема мероприятия	Уровень	Возраст участников
Семенова Л.А.	учитель физики	методическая декада	"Линзы!"	школьный	педагоги
Янышев М.С.	учитель истории и обществознания	классный час	"Хлеб блокадного Ленинграда"	школьный	учащиеся 5 класса
Бадмаева Ю.Ю.	учитель физики	открытый урок	"Силу упругости"	школьный	учащиеся 7 класса
Кулбаева М.М.	учитель информатики	открытый урок	Программирование линейных алгоритмов"	региональный	учащиеся 8 класса
Кулбаева М.М.	учитель информатики	открытое внеурочное занятие	Кто у руля?	региональный	учащиеся 9 класса
Мергенова З.Б.	учитель английского языка	мастер-класс	Английский вокург нас	школьный	педагоги
Охулкова Т.В.	учитель русского языка и литературы	открытый урок	Сложно подчиненное предложение	школьный	учащиеся 9-го класса
Шабалина Ю.В.	учитель английского языка	мастер-класс	Как разговаривать молчуна	школьный	педагоги
Логинова А.В.	учитель математики	мастер-класс	Приемы творчества на уроках математики	муниципальный	педагоги
Бадмаева Ю.Ю.	учитель физики	мастер-класс	Универсальные приемы физических открытий	муниципальный	педагоги
Новицкая Е.П.	учитель английского языка	мастер-класс	английский язык и театральная деятельность школьника	муниципальный	педагоги
Маслакова Г.Н.	педагог-библиотекарь	мастер-класс	Вечер А.В. Кольцова	муниципальный	педагоги
Шинкаренко В.Н.	учитель музыки	мастер-класс	Элементарное музицирование	муниципальный	педагоги

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И МЕРОПРИЯТИЯ**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА»**

О высоком профессионализме наших учителей свидетельствует и тот факт, что многие из них вошли в состав итоговой оценки работ всероссийского творческого конкурса «По страницам Красной книги», жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, вошли в состав муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, являлись экспертами по проверке итогового сочинения, ВПР.

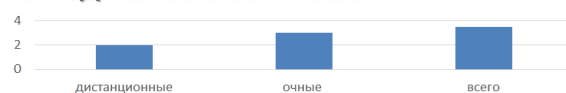
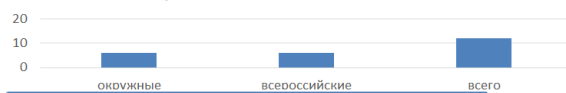
Выводы: Как видим уровень решения задачи по обобщению и распространению актуального педагогического опыта невысокий, так как обобщение опыта не носит системный характер, чаще эта работа индивидуализирована (опыт не обобщается на заседании МО).

Причины: низкий уровень мотивации к данному направлению, недостаточное внимание данному направлению со стороны методической службы, эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога его самообразованием, СТРЕМЛЕНИЕМ к профессиональному совершенству. Не все педагоги школы искренне стремятся к росту своего профессионализма и чаще всего занимают пассивную позицию.

Задачи на перспективу:

- Проведение мероприятий способствующих повышению мотивации членов педагогического коллектива к данному направлению.
- Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.
- Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность.

Методическая активность педагогов проявляется в активном участии педагогов мероприятиях различной направленности и уровня

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ****КОНФЕРЕНЦИИ****Вебинары**

ОВЗ
Дистанционное обучение
Познавательная активность
Проектно-исследовательская деятельность
Функциональная грамотность
Современные технологии (сингапурская)
Подготовка к ГИА, ВПР
Игровые технологии

Результаты участия педагогов в фестивалях, конкурсах

Высокий профессионализм и мастерство педагогов подтверждается результатами участия учителей в конкурсах различных уровней:

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Успанова А.Б.	Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2019»	участник
Успанова А.Б.	Всероссийский конкурс «Икт-компетентность в современном образовании»	Победитель (1 место)
Манджиева Г.В.	Диагностика педагогических компетенций «Я Учитель»	
Лисовенко М.В.	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	
Лисовенко М.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности РФ»	Сертификат участника
Шахматова Н.С.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие ТРИЗ – педагогика как направление реализации требований ФГОС»	Диплом 2 степени
Шахматова Н.С.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»-«Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	2 место
Бадмева Ю.Ю.	Всероссийский телекоммуникационный проект «Комплексный анализ учебного занятия»	Лауреат 2 степени
Бадмаева Ю.Ю.	Тестирование по теме «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	участник
Кулбаева М.М.	Онлайн тестирование на тему «Портфолио педагога на сайте: от создания до размещения в сети»	Диплом 1 степени
Кулбаева М.М.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры -2020»	Диплом 3 степени
		победитель в номинации «Приз зрительский симпатий»
Кондрахина И.С.	Всероссийский конкурс ИКТ –компетентность педагога в современном образовании.	Диплом 1 степени
Кондрахина И.С.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2020»	Ждем результаты
Керимова Д.М.		
Керимова Д.М.	Педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Диплом участника
Керимова Д.М.	Педагогическое тестирование	Свидетельство отличия 1 степени
Канев В.И.	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	участник
Башкирова М.А.	Всероссийское тестирование по английскому языку «Оценка уровня квалификации»	участник
Башкирова М.А.	Международная олимпиада «Английский на отлично»	участник
Лузан А.Е.	Районная игра «Что?Где? Когда?»	победители
Успанова А.Б.	«Большие данные»-всероссийская акция «Урок цифры»	участник
Лисовенко М.В.	Педагогическое тестирование «Технология организации групповой работы с использованием сингапурской методики обучения»	участник
Шинкаренко В.Н.	Международный конкурс методических разработок "Уроки Победы!" в номинации лучший социальный школьный проект "	результаты не известны
Шинкаренко В.Н.	Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных	результаты не

	мероприятий в номинации "Новые идеи"	известны
Ковалева Т.А.	Районный заочный конкурс инновационных проектов "Читающая планета"	Диплом 2 степени
Шинкаренко В.Н.	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования "Педагогический потенциал Березовского района"	диплом 3 степени
Ковалева Т.А.	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа- Югры в 2019 году	участник, благодарственное письмо

Наблюдается большое количество педагогов в участии именно дистанционных конкурсов российского уровня. К большому сожалению участников муниципальных конкурсов найти трудно, так как качество предоставляемых материалов, требования к оформлению конкурсных работ кардинально отличается. На муниципальном и окружном уровне требуется от педагога больших затрат времени и своих педагогических ресурсов.

Пути решения:

Мотивация педагогов через стимулирующие выплаты за участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Информация об участии в семинарах, форумах

Ф.И.О.	Должность	Тема мероприятия	Уровень
семинары			
Васильев Е.А.	Учитель математики	Обучение специалистов, привлекаемых к организации и проведение ГИА	Региональный
Башкирова М.А.	Учитель английского языка	Окружной форум добровольцев	Региональный
Кулбаева М.М. Ковалева Т.А.	Учитель информатики Учитель математики	Окружной семинар «Система подготовки к муниципальному и региональному конкурсу «Учитель года»	Окружной (очный)
Сунгурова Т.С.	Учитель истории и обществознания	Web семинар «Организация и проведение мероприятий по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних»	Всероссийский
форумы			
Гладкая Т.М.		IX международный педагогический форум «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика».г. Санкт-Петербург	Всероссийский (очно)
конференции			
Гладкая Т.М.	Учитель физической культуры	Онлайн-конференция «Роль спорта в формировании здорового поколения в современном мире!»	
Гисс А.С.	Педагог-психолог	Окружная конференция по вопросам государственных образовательных стандартов для лиц ОВЗ, в том числе направлений оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом привлечения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями»	Окружной (заочный)
Ясинская Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Онлайн-полноценной «Тенденции в школьном образовании» (август 2019 г.	всероссийский

Логинова А.В. Кулбаева М.М.	Учитель математики Учитель информатики	Международная практическая онлайн-конференция «Педагог –эксперт: саморазвития, опыт, инновация	всероссийский
Кулбаева М.М.	Учитель информатики	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования)	окружной
Новицкая Е.П. Шабалина Ю.В.	Учитель английского языка	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования)	окружной
Канев В.И.	Учитель физической культуры	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования)	окружной
Ковалев А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования)	окружной
Ковалева Т.А.	Учитель математики	Окружная конференция «Инновации в образовании: теория и практика» (ФГОС общего образования)	окружной
Кулбаева М.М.	Учитель информатики	Практическая онлайн-конференция «Цифровые инструменты в работе учителя»	всероссийский
		Международная онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»	Всероссийский
Лисовенко М.В.	Учитель математики	«Тенденции в школьном образовании 2019-2020 уч.год»	Всероссийский
Лисовенко М.В.	Учитель математики	Практическая онлайн –конференция «Цифровой учитель 2019-2020» Образование детей с особыми образовательными потребностями.	всероссийский
вебинары			
Гладкая Т.М.	Учитель физической культуры	Исследовательская деятельность как направление развития школьника в условиях ФГОС	Всероссийский
Ясинская Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Как разработать дистанционный урок	всероссийский
Ясинская Е.Н.	Учитель русского языка и литературы	Организация дистанционного обучения в Zoom	всероссийский
Ясинская Е.Н. Ковалева Т.А. Логинова А.В.	Учитель русского языка и литературы, учитель математики	Подготовка к онлайн уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко»	всероссийский
Логинова А.В.	Учитель математики	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	всероссийский
Логинова А.В.	Учитель математики	Вебинар «CORE»: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн – уроков».	всероссийский
Керимова Д.М.	Учитель химии	Вебинар «Организация проектной деятельности по химии в урочной и внеурочной деятельности в 8-11 классах»	всероссийский
Керимова Д.М.	Учитель химии и географии	Вебинар «Как научить учеников 5-6 классов определять географические координаты»	
Керимова Д.М.	Учитель химии и географии	Вебинар «Организация самостоятельной работы учащихся как средство повышения мотивации к овладению знаниями»	всероссийский
Сунгурова	Учитель	Вебинар «Интерактивный урок по финансовой	всероссийский

Т.С.	истории и обществознания	грамотности. Игра «Умное счастье» и ее возможности при проведении учебных и досуговых мероприятий для детей»	ий
Лисовенко М.В.	Учитель математики	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики в основной и старшей школе» «Проектно-исследовательская деятельность по математике. Методические рекомендации». «Сингапурская технология как современный метод обучения» Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках математики. Особенности подготовки к ОГЭ по математике.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕКАДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Открытый урок по физике «Сила упругости. Закон Гука»	Бадмаева Ю.Ю.
Открытый урок по русскому языку «Сложно подчиненное предложение»	Охулкова Т.В.
Открытый урок по литературе по произведению Н.В. Гоголя «Ревизор»	Погадаева Н.А.
Мастер – класс «Английский вокруг нас»	Мергенова З.Б.
Семинар «Как разговорить молчуна»	Шабалина Ю.В.
Мастер класс «Оптические явления»	Семенова Л.А.



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «КВЕСТ – КАК МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ»

Образовательный квиз как метод повышения эффективности педагогической деятельности



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «КВЕСТ – КАК МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ»

Чек лист новая технология в школьном образовании



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«КВЕСТ – КАК МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ»
Коуч технология



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Работа с молодыми специалистами, наставничество

Цель: развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Задачи на перспективу:

- создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение районных семинаров;
- курсы повышения квалификации;

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Березовская СОШ» работало 4 молодых специалиста, имеющих стаж работы до 3 лет.

Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по результатам посещения уроков,

рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников

Наставники Охулкова Т.В., Мергенова З.Б., Панова С.В., Кондрахина И.С., Сунгурова Т.С. оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Молодые учителя охотно знакомилась с новыми программами и учебниками, работали в тесном контакте с учителями, посещал уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Задачи на перспективу:

- Внедрение системы наставничества в соответствии Целевой моделью наставничества.

Деятельность методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители школьных методических объединений, библиотекарь педагог-психолог и социальный педагог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы. План на 2019--2020 уч. год выполнен на 80%, в связи приказу Комитета образования №76-од. от 20.03.2020 «О внесении изменений в приказ КО от 18.03.2020 года №73-од. «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Берёзовского района».

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией национального проекта «Образование», реализацией общешкольного проекта «Планета чтения», организации проектной деятельности в образовательном учреждении, обновление содержания предметной области «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.	Сменяемость руководителей методических объединений.
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.	Применение новых технологий проведения педсоветов.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.
Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:	
– Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета.	

- Вовлечение в работу методического совета новых членов.
- Применение личностноориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Задачи на перспективу:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Переход в марте 2020 года на обучение с применением дистанционных технологий обучения в связи с профилактикой и снижением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предполагал изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, логопеда-дефектолога. В системе взаимодействия были задействованы всевозможные средства.

Обучение с применением дистанционных технологий не только выглядело иначе, но и устроено было содержательно иначе. Исходя из этого, учитель и подбирал содержание урока, заданий и их форматы.

Учителя – предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы онлайн-школ «SkyEng», интерактивные рабочие тетради, гугл формы, «Skysmart», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности и соблюдения правил самоизоляции в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывали объём урока, обязательную смену деятельности, применяли различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания). Помимо онлайн-уроков учителями обязательно проводились групповые и индивидуальные консультации на платформах Учи.ру, ZOOM, Skype. Продолжилась подготовка выпускников к ГИА, используются возможности сервисов Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, онлайн-школ, материалы сайта ФИПИ.

Классные руководители ежедневно организовывали работу со всеми детьми класса, и в онлайн-режиме, и в социальных сетях, и с применением мессенджеров, продумывались форматы, в рамках которых дети не сидели перед экраном: применялись аффирмации, каждый день посвящался какому-то событию, обсуждались посещённые виртуальные музеи, выставки, спектакли, особое внимание уделялось участию детей в акциях, марафонах, квестах, конкурсах, посвящённых 75 годовщине Победы в ВОВ.

Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей, учителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами, логопедом, дефектологом проводились групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с использованием электронной почты, телефонной связи, видеосвязи в мессенджерах) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации. Министерством просвещения был запущен портал «Моя школа в Онлайн», материалы которого широко использовались учителями и обучающимися, был обновлён состав образовательных платформ и ресурсов на платформе нашего округа «ГИС Образование».

Выводы:

1. МБОУ «Березовская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47,48 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании».

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, календарно-тематическое планирование. Заместителем директора по УВР, руководителем методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработаны методические рекомендации по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Основное общее образование (ФГОС)		
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Алгебра	100%
5.	Геометрия	100%
6.	Информатика и ИКТ	100%
7.	История	100%
8.	Обществознание	100%
9.	География	100%
10.	Физика	100%
11.	Химия	100%
12.	Биология	100%
13.	Искусство (музыка)	100%
14.	Искусство (изобразительное искусство)	100%
15.	Технология	100%
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
17.	Физическая культура	100%
18.	Основы духовно-нравственной культуры	
Среднее общее образование		
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Алгебра и начала анализа	100%
5.	Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)	100%
6.	Геометрия	100%
7.	Геометрия (углубленный уровень)	100%
8.	Информатика и ИКТ	100%
9.	История	100%
10.	Обществознание	100%
11.	Химия	100%
12.	Биология	100%
13.	География	100%
14.	Физика	100%
15.	Право	100%
16.	Астрономия	100%
17.	Физическая культура	100%
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
19.	Основы финансовой грамотности	100%

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В конце декабря 2020 года проведен анализ учебного фонда. Согласно анализу сформирован заказ на 2021-2020 учебный год в соответствии с ФГОС (за счёт средств бюджета ХМАО-Югры, за счёт субвенции).

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность образовательной организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

В течение года (ежеквартально) в библиотеке работала комиссия по проверке библиотечного фонда на наличие (и/или обновление) экстремистских материалов (проведены сверки имеющейся в фонде и поступившей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов» Министерства юстиции РФ и составлены акты).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (учебники) изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.
4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 1985 году. Мы располагаем 30 учебными кабинетами, из них 8 - специализированные предметные кабинеты, 4 - кабинета иностранных языков малой площади, 18 - неспециализированные кабинеты. Так же располагаем двумя спортивными залами, залом для занятий лечебно-физической культурой, библиотекой, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой для 100 посадочных мест.

Для активизации двигательной активности школьников действует и оснащена лыжная база, теннисные столы, оборудован тренажерный зал.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы - общим количеством 6 помещений. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПин.

Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса:

1) Оснащенность кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в %	
			Мебелью и оборудованием	Учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет русского языка и литературы	5	100	100
2	Кабинет математики	5	100	100
3	Кабинет истории	3	100	100
4	Кабинет географии	1	90	100
5	Кабинет биологии	1	90	90
6	Кабинет химии	1	60	80
7	Кабинет физики	1	90	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	4	90	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Физкультурный зал	2	90	100
13	Кабинет ОБЖ	1	100	100
14	Кабинет психолога	1	100	100
15	Кабинет социальных педагогов	1	90	100
16	Библиотека	1	90	100
17	Актный зал	1	100	100
18	Кабинет трудов для девочек	1	100	100
19	Кабинет трудов для мальчиков	1	100	100

20	Медицинский кабинет	1	80	100
21	Столовая 100 посадочных мест	1	100	90
22	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
23	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
24	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
25	Учительская	2	100	100
26	Кабинет директора	1	100	100

2. Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Интерактивные доски	12
2	Магнитные доски	6
3	Телевизоры	6
4	Моноблок	6
5	Аудиоцентры/магнитофоны	4
6	Мультимедийные экраны	10
7	Камера видеонаблюдения	16
8	Компьютеры	50
9	Сканеры	5
10	Принтеры лазерные ч/б	29
11	Принтеры цветные	1
12	Фотокамеры	3
13	Серверы	1
14	Источники бесперебойного питания	7
15	Комплекты сетевого оборудования	2
16	Подключение к сети Интернет	В наличие
17	Ультра короткофокусный проектор	1
18	Ноутбук	15
19	ЖК Монитор	27
20	Системный блок	43
21	Видеокамера	2
22	Вокальная радиосистема	1
23	Проекторы	16
24	Информационный киоск сенсорный	1

3. Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	Канат для лазанья	2
2	Кольца гимнастические	1
3	Корзина баскетбольная	2
4	Лыжи пластиковые	15
5	Мостик гимнастический	4
6	Мяч баскетбольный	4
7	Мяч волейбольный	2
8	Мяч для футбола	2
9	Обруч алюминиевый	5
10	Палки лыжные	20
11	Планка для прыжка	1
12	Скамья гимнастическая	11
13	Сетка баскетбольная	2
14	Беговая дорожка	2
15	Бревно гимнастическое	2
16	Велотренажер	2
17	Козел гимнастический	1
18	Мат борцовский	10

19	Мат гимнастический	30
20	Мостик гимнастический пружинный	1
21	Скамья гимнастическая на металлических ножках	10
22	Спортивное оборудование «Полоса препятствий»	1
23	Стенка гимнастическая	3
24	Стойка волейбольная	1
25	Стойка для прыжка	1

Информатизация образовательного процесса

Основные задачи направления:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ - компетентности обучающихся.
4. Формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация лично-ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.

7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.

8. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

МБОУ «Березовская СОШ» имеет 95 персональных компьютеров, все учебные кабинеты обеспечены ПК и мультимедийными проекторами имеется 2 компьютерных класса, приобретен и используются во внеурочной деятельности набор робототехники Mindstorms Education EV3.

В восемнадцати кабинетах имеется интерактивные доски. В управлении образовательным процессом используются 19 персональных компьютеров, 10 многофункциональных устройств и 1 принтер. Библиотека оснащена персональным компьютером для работы библиотекаря и МФУ.

В школе создана локальная сеть с подключением 89 ПК, из них 35 используется обучающимися, все компьютеры имеют выход в Интернет. Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется контентная фильтрация, фильтрация производится по системе белых списков. Использование контент-фильтра SkyDNS позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.).

В сентябре 2020 года на базе МБОУ «Березовская СОШ» был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках оснащения центра, было получено оборудование и средства обучения, которые позволили расширить наши возможности.

№ п/п	Наименование	Ед. изм	Кол-во
1	Цифровое оборудование		
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт	1
1.2	Ноутбук - трансформер	шт	10
2	Дополнительное оборудование		
2.1	Ноутбук с ОС для VR шлема		
2.2	Шлем виртуальной реальности		
2.3	Зд оборудование (Зд принтер)		
2.3.5	Квадрокоптер	шт	1
2.3.6	Квадрокоптер	шт	3
3	Медиазона		
3.1	Фотоаппарат с объективом	шт	1
3.2	Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	шт	2

3.3	Штатив	шт	1
3.4	Микрофон	шт	1
4	Технология		
4.1	Промышленное оборудование		
4.1.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт	2
4.1.2	Набор бит	шт	1
4.1.3	Набор сверл универсальный	шт	1
4.2	Ручной инструмент		
4.2.1	Ручной лобзик, 200мм	шт	5
4.2.2	Ручной лобзик, 300мм	шт	3
4.2.3	Канцелярские ножи	шт	5
4.2.4	Набор пилок для лобзика	шт	2
5	Оборудование и мебель для шахматной зоны		
5.1	Комплект для обучения шахматам (Шахматы, часы шахматные)	набор	3
6	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи		
6.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	компл	1
6.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	компл	1
6.3	Набор имитаторов травм и поражений	компл	1
6.4	Шина лестничная	компл	1
6.5	Воротник шейный	компл	1
6.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	компл	1
6.7	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	шт	1
7	Мебель		
7.1	Комплект мебели (мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны)	комплект	1

Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется контентная фильтрация, фильтрация производится по системе белых списков. Контент-фильтр SkyDNS полностью соответствует требованиям "Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки РФ" и "Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Использование бесплатного сервиса [Проверка.SkyDNS](#) помогает понять насколько защищены от интернет-угроз сеть и подключенные устройства и выполнены требования законодательства по блокировке запрещенных сайтов.

Разработана документация, регламентирующая доступ в Интернет разных категорий пользователей.

Большое внимание уделяется безопасности персональных данных в информационных системах. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы. Серверы, с которых происходит передача данных на Единый портал государственных и муниципальных услуг, установлен Vip Net для организации безопасного канала передачи данных.

Разработана и реализуется Программа развития школы на 2016-2021 годы, которая способствует созданию единого информационного пространства, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В рамках программы произведена модернизация серверного оборудования, обновление официального сайта МБОУ «Березовская СОШ», сформировано сетевое взаимодействие администрации МБОУ «Березовская СОШ». В 2018 году приобретена программа Аверс «Библиотека».

Все педагоги МБОУ «Березовская СОШ» имеют достаточный уровень владения компьютерной техникой. С 2019 г. в образовательный процесс введена электронная образовательная платформа ГИС «Образование Югры», являющаяся инструментом для перехода на индивидуализацию учебных планов в

образовательном процессе. Одной из составляющих информационно-образовательной среды МБОУ «Березовская СОШ» является система взаимодействия между участниками образовательного процесса. С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса функционирует официальный сайт <https://sch-berezovo.ru/>. Родители имеют возможность получать информацию о текущей успеваемости ребенка через личный кабинет на Едином портале государственных и муниципальных услуг и через платформу ГИС «Образование Югры». По желанию родителей они могут получать информацию об отсутствии ребенка на учебных занятиях и успеваемости ребенка посредством сообщений на электронную почту. Кроме того через Единый портал государственных и муниципальных услуг реализована система записи в образовательную организацию. Внутришкольная система информирования представлена плазменными панелями на этажах школы, информационным киоском в холе первого этажа. На сайте МБОУ «Березовская СОШ» реализована форма обратной связи. Кроме того родители могут направлять свои обращения через ГИС «Образование Югры».

В рамках урока используется предметное программное обеспечение, интерактивные карты, а также программное обеспечение для интерактивных досок.

Классными руководителями в рамках профориентации используется информационный портал «ПРОЕКТОРИЯ». Мероприятия Страны молодых включаются во внеурочную деятельность. Традиционно школа участвует во Всероссийском проекте «Урок цифры». Задачи проекта – знакомство школьников с современным миром цифровых технологий и ранняя профессиональная ориентация.

Информационная образовательная среда позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-конкурсах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Для дальнейшего развития информационной образовательной среды необходимо создание единой базы данных, предназначенной для формирования текущих отчетов, формирование общей методической копилки педагогов, повышение уровня компьютерной грамотности.

Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ «Березовская СОШ» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.
6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «Березовская СОШ» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы, организацию и функционирование системы качества образования, её организационную и функциональную структуру. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самоосследования.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные результаты.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля: (входного, текущего, тематического, промежуточная аттестация) и анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, метапредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проекта, исследовательской работы. Выполнение этой работы является обязательным для обучающихся 10х и 11х классов, для обучающихся прочих классов участие в исследовательской и проектной работе является добровольным. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты стандартизированных метапредметных работ.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем исключительно в неперсонифицированном виде.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.)
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

4. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653 (на 4 квартал 2020 года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	559
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	2/4%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	353/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/37%
1.19.1	Регионального уровня	3/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	16/6,5%
1.19.3	Международного уровня	19/ 7,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	653/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/88%
1.29.1	Высшая	40%
1.29.2	Первая	33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	10/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8

Директор

В.Н. Доровин