

Развитие умения общения с детьми

Семья является первым социальным институтом, в котором ребенок выступает в первый контакт и приобретает навыки общения. Семья обладает значительным реабилитационным потенциалом, который

может быть направлен в помощь ребенку с проблемами в развитии.

Однако его использование возможно лишь при адекватном восприятии проблем ребенка его родителями и сформированностью в сознании понимания их роли в развитии ребенка. Создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией гармонического развития ребенка и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности.



Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:

- стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;
- контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;
- избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой – завышенных требований к ребёнку;
- не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;
- выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;
- не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.



Изменение психологического микроклимата в семье:

- уделяйте ребёнку достаточно внимания;
- проводите досуг всей семьёй;
- не допускайте ссор в присутствии ребёнка.



Организация режима дня и места для занятий:

- установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;
- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;
- избегайте по возможности больших скоплений людей;
- помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

Для того, чтобы показать веру в ребенка, родитель должен иметь мужество и желание сделать следующее:

- Забыть о прошлых неудачах.
- Помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей.

- Позволить ребенку начать «с нуля», опираясь на то, что родитель верит в него, в его способность достичь успеха.

- Помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.



Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.

- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.

- Проводить больше времени с ребенком.

- Проявлять эмпатии к ребенку и веру в Вашего ребенка.

- Принимать индивидуальность ребенка.

Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно.

- Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.

- Неразлучные друзья – родители и дети

- Учитесь быть своему ребенку другом.

- Критикуйте, не унижая, а поддерживая.

- Учите своего ребенка быть честным с друзьями и не искать выгоды от дружбы.

- Приглашайте друзей своего ребенка в дом, общайтесь с ними.

- Если ваш ребенок поверят вам свои тайны как друзьям, не шантажируйте его ими.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ»



Педагог-психолог
Гисс
Алена Сергеевна
8(34674)2-23-76