



**Березовский район**  
**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИКАЗ**

02.10.2024

№134

**О назначении наставников и формировании наставнических пар**

В соответствии реализацией целевой модели наставничества в МБОУ «Березовская СОШ», с целью повышения профессионального потенциала и уровня, создания комфортной профессиональной среды позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи молодого и вновь прибывшего специалиста, а также педагога испытывающего трудности в освоении новых образовательных технологий или испытывающим кризис профессионального роста

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить наставниками для педагогов (наставляемых):  
Азиева Д.С.,  
Кузнецова Н.Н.,  
Новицкая Е.П.,  
Погадаева Н.А.,  
Семенова Л.А.,  
Шабалина Ю.В.
2. Сформировать следующие наставнические пары:  
Азиева Д.С. - Левданская Е.В.  
Кузнецова Н.Н. – Попова А.В.  
Новицкая Е.П. - Дедерер И.Ф.  
Погадаева Н.А. - Юхлымова В.Д.  
Семенова Л.А.- Бадмаева Ю.Ю.  
Шабалина Ю.В. -Краскова А.А.
3. Наставникам:
  - 3.1 Разработать персонализированную программу наставничества (наставляемыми) (Приложение 1).
  - 3.2 Организовать работу помощи педагогам (наставляемым) по оказанию консультативной методической помощи.
  - 3.3 По итогам года представить информацию по работе с педагогами (наставляемыми).
4. Заместителю директора Ковалевой Т.А. поддерживать наставнические пары в реализации персонализированной программы наставничества, ее коррекции и отслеживании результатов.
5. Методисту Азиевой Д.С.:
  - 5.1. Создать «Базу наставников» из числа педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта, в получении общественного

признания и мотивированных желанием создать в образовательной организации благоприятную для работы среду.

5.2. Создать «Базу наставляемых» из числа педагогов испытывающие трудности по той или иной проблеме.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.Г. Козырева

Приложение  
к приказу от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 №\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Березовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
(учитель – учитель)

на 2022-2023 учебный год

Наставник: \_\_\_\_\_  
Наставляемый: \_\_\_\_\_

Пгт. Березово

20\_\_г.

## Пояснительная записка

**Актуальность:**

**Цель программы:**

**Задачи программы:**

**Форма наставничества:** «учитель – учитель»

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку.

**Модель взаимодействия:** «опытный учитель – молодой специалист»

**Виды наставничества:**

1. традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
2. ситуационное наставничество.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим работы:** очный

**Программа включает в себя три этапа:**

*Адаптационный этап.*

На данном этапе происходит знакомство опытного педагога (наставника) с молодым учителем (наставляемым), в ходе которого наставник анализирует затруднения наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций с опорой на профессиональный стандарт педагога.

*Основной этап.*

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого.

*Контрольно-оценочный этап.*

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности молодого учителя и определяется степень его готовности к самостоятельному выполнению должностных обязанностей. При необходимости может быть принято решение о продлении программы наставничества на срок от 1 до 3 лет.

*Содержание деятельности*

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

диагностика затруднений молодого учителя и выбор форм организации обучения и воспитания;

оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;

посещение уроков молодого учителя с последующим анализом и определением способов повышения их эффективности;

ознакомление молодого учителя с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности (квесты, квизы, олимпиады, предметные недели и т.д.);

демонстрация молодому учителю опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;

организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

успешная адаптация молодого учителя на рабочем месте и в образовательной организации;

повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;

повышение профессиональной компетентности молодого учителя в вопросах организации образовательного процесса;

обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы молодого учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе молодого учителя современных педагогических технологий.

## План мероприятий в рамках наставничества на 2024-2025 г.

Основные направления деятельности	Конкретные меры / Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
Вхождение в педагогическую должность				
Организационно-методическая деятельность				
Профессиональное становление				
Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства				
Рефлексия по итогам совместной деятельности				



