

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «БСОШ»

\_\_\_\_\_ / С.Г. Козырева /

Приказ №\_134\_ от «2» октября\_2024г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
(учитель – учитель)

на 2024-2025 учебный год

Наставник: Азиева Д.С.

Наставляемый: Левданская Е.В.

Березово, 2024

## Пояснительная записка

### **Актуальность:**

Постоянно внедряются новые образовательные стандарты, методики и технологии, которые требуют постоянного развития и обновления своих знаний. Программа наставничества помогает учителям повысить свой профессиональный уровень и сделать свой урок более интересным, эффективным и полезным для обучения, а также предусматривает создание атмосферы взаимопомощи, взаимоуважения и совместного развития в педагогическом коллективе.

**Цель программы:** Поддержать и развить профессиональные навыки преподавателя истории со стажем.

### **Задачи программы:**

1. Осуществить профессиональную поддержку педагога;
2. Развить педагогические навыки и компетенций;
3. Стимулировать к саморазвитию, повышению квалификации, участию в семинарах, конференциях,
4. Применить полученные знания, навыки на практике;
5. Обеспечивает преемственность и сохранение традиций преподавания истории.

**Форма наставничества:** «учитель – учитель»

**Модель взаимодействия:** «опытный учитель – специалист»

### **Виды наставничества:**

ситуационное наставничество.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Режим работы:** очный

### **Программа включает в себя три этапа:**

*Адаптационный этап.*

На данном этапе наставник анализирует затруднения наставляемого, пробелы в его подготовке в части общих и профессиональных компетенций с опорой на профессиональный стандарт педагога.

*Основной этап.*

В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного и профессионального развития наставляемого.

*Контрольно-оценочный этап.*

На завершающем этапе производится оценка уровня профессиональной компетентности учителя. При необходимости может быть принято решение о продлении программы наставничества на срок от 1 до 3 лет.

*Содержание деятельности*

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- ✓ оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- ✓ посещение уроков учителя с последующим анализом и определением способов повышения их эффективности;
- ✓ ознакомление учителя с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности (квесты, квизы, олимпиады, предметные недели и т.д.);
- ✓ демонстрация учителю опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;
- ✓ организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;
- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах самообразования;
- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителя современных педагогических технологий;
- повышение эффективности образовательной деятельности;
- создание использования новых научных материалов и ресурсов;

План мероприятий в рамках наставничества на 2024-2025 г.

Основные направления деятельности	Конкретные меры / Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	Обсуждение навыков с опытными учителями истории, участие в методических объединениях.	Выявить профессиональных трудностей и способы преодоления трудностей.	Сентябрь-октябрь	Определение темы самообразования: «Современные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания»
Вхождение в педагогическую должность				
Организационно-методическая деятельность	Изучение сайтов и ресурсов, предназначенных для преподавателей истории. Общение с другими учителями истории в онлайн - сообществах и форумах. Поиск поддержки у методистов, психологов и других специалистов. Посещение открытых уроков Диагностика уроков и	Изучить и реализовать на практике тему самообразования: «Современные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания»	Ноябрь-январь	

	самодиагностика.			
Профессиональное становление	<p>Разработка и проведение мастер-классов для коллег;</p> <p>Участие в профессиональных конференциях и конкурсах.</p>	Усовершенствовать навыки и получить отзывы коллег, повысить мастерство.	Февраль	
Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства	<p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p>Участие в онлайн-курсах, семинарах, мастер-классах по различным аспектам преподавания истории (методики, новые технологии, исторические исследования).</p> <p>Посещение конференций и форумов для преподавателей истории, где можно узнать о современных тенденциях в</p>	<p>Совершенствование методических и профессиональных навыков учителя.</p> <p>Повышение квалификации учителя истории.</p> <p>Развитие профессиональных интересов и лидерских качеств.</p> <p>Повышение эффективности образовательной деятельности.</p>	Март - апрель	

	образовании.			
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Выступление на заседании методического объединения	Оценка своих достижений и недостатков, Поиск способов улучшения своей работы.	Май	