

Отчет наставника по реализации персонализированной программы наставничества «учитель-учитель»

Наставник: Кузнецова Н.Н., учитель изобразительного искусства, специалист высшей квалификационной категории.

Наставляемый: Басипова С.М., учитель изобразительного искусства (2 год)

Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом рекомендаций. Исходя из этого, была определена цель работы и поставлены задачи.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

На начало учебного года было проведено собеседование с молодым специалистом с целью выявления затруднений, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

- ✓ Планирование и организация работы по предмету;
- ✓ Планирование и организация воспитательной работы;
- ✓ Работа со школьной документацией;
- ✓ Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам, формированию фонда оценочных средств, а также по формированию Дневника классного руководителя.

В I полугодии были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у учителя, а именно классного журнала. Со специалистом повторно изучено Положение о ведении классного журнала, рекомендовано при затруднении консультироваться. Замечания были приняты к сведению.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в аргументированной оценке за деятельность на уроке, за усвоение темы;
- дифференцированный подход;
- в правильном оформлении классного журнала;
- коррекция рабочих программ.

С целью успешной адаптации специалиста и устранения затруднений проводились следующие мероприятия:

1. Посещение уроков.
2. Тематические встречи.
3. Участие в педагогических совещаниях.

Учитель активно привлекала учащихся к участию в различных конкурсах по предмету, творчески и эффективно использовала современные образовательные технологии обучения и воспитания школьников.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, однако в некоторых вопросах специалист испытывает затруднения и нуждается в оказании методической помощи.

Выводы по работе наставника:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства малоопытного учителя через консультирование, практикумы и т.д.
2. Активизировать работу малоопытного учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать участие в работе ШМО учителей
4. Включить в план методической работы творческий отчет молодых специалистов по итогам работы за год.