



Российская Федерация  
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»


628 140 Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)  
п. Березово  
ул. Собянина, 50

т/ф. 8(34674)2-13-60  
Email:sch-berezovo@yandex.ru

«Рассмотрено»  
Заседание МО  
Протокол №1  
от «31» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора  
 Н.Н. Кузнецова  
«31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
 А.В. Левицкий  
приказ № 83  
от «31» 08 2023г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения. «ЮИД»  
основное общее образование**

**Учебники:** В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

## Содержание учебного курса

### **1. Понятие об участниках дорожного движения (2 часа)**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (8 часов)**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (8 часов)**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (8 часов)**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (10 часов)**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 часов)**

Первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевозочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### **7. Профилактика детского дорожного травматизма (8 часов)**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (7 часов)**

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему

### **9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (6 часов)**

### **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 часа)**

## Планируемые результаты освоения учебного курса:

### *В результате периода обучения учащиеся будут знать:*

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

### *будут уметь:*

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

### *иметь навыки:*

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

### **Формирование универсальных учебных действий.**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Методы и средства обучения:**

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Условия реализации программы**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия;

игровые тренинги;

дорожных ситуаций на настольных играх;

экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

- разбор

-

### **Формы подведения итогов:**

*Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме*

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование.

-проведение соревнований

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.

### Тематическое планирование


№	Тема раздела	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a>
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	<a href="http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a>
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	<a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a> <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a>
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	<a href="http://www.resobr.ru/materials/1466/">http://www.resobr.ru/materials/1466/</a> <a href="http://www.spas-extreme.ru/obg">http://www.spas-extreme.ru/obg</a>
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	<a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a>
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	<a href="http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a> <a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a>
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	<a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> <a href="http://www.resobr.ru/materials/1466/">http://www.resobr.ru/materials/1466/</a> <a href="http://www.spas-extreme.ru/obg">http://www.spas-extreme.ru/obg</a>
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	<a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	



Российская Федерация  
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

628 140 Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)  
п. Березово  
ул. Собянина, 50

т/ф. 8(34674)2-13-60  
Email: [sch-berezovo@yandex.ru](mailto:sch-berezovo@yandex.ru)

«Рассмотрено»  
Заседание МО  
Протокол №1  
от «31» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора  
  
Н.Н. Кузнецова  
«31» 08 2023г.

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
  
А.В. Левицкий  
приказ № 83  
от «31» 08 2023г.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Юные инспектора дорожного движения. «ЮИД»  
основное общее образование  
на 2023-2024 учебный год**

**Класс: 5**

**Учитель: Ковалев Александр Анатольевич**

**Категория: первая**

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 учебных недель при количестве 2 урока (ов) в неделю, всего 68 урока. При соотнесении прогнозируем

ого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 урока.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
	По плану	По факту				
<b>Понятие об участниках дорожного движения - 2 часа</b>						
1.			Элементы улиц и дорог.	Ур2ок «открытия нового знания»	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a> <a href="http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a> <a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a> <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> <a href="http://www.resobr.ru/materials/1466/">http://www.resobr.ru/materials/1466/</a> <a href="http://www.spas-extreme.ru/obg">http://www.spas-extreme.ru/obg</a> <a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>	
2.			Дорожная разметка и дорожные знаки	Урок «открытия нового знания»		
<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах - 8 часов</b>						
3.			Разнообразие транспортных средств.	Урок «открытия нового знания»		
4.			Правила для пешеходов и водителей.	Урок «открытия нового знания»		
5.			Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	Урок «открытия нового знания»		
6.			Виды перекрестков и правила разъезда на них	Урок «открытия нового знания»		
7.			Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	Урок рефлексии		
8.			Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	Урок рефлексии		
9.			Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	Урок рефлексии		
10.			Ответственность за нарушение ПДД	Урок рефлексии		
<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста - 8 часов</b>						
11.			Правила движения для велосипедистов.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a> <a href="http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a> <a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a>	
12.			Порядок движения группы велосипедистов.	Урок «открытия нового знания»		
13.			Разбор дорожной обстановки на маршруте.	Урок «открытия нового знания»		



14.			Правила эксплуатации велосипеда.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> <a href="http://www.resobr.ru/materials/1466/">http://www.resobr.ru/materials/1466/</a> <a href="http://www.spas-extreme.ru/obg">http://www.spas-extreme.ru/obg</a> <a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>
15.			Велосипедная прогулка.	Урок «открытия нового знания»	
16.			Подготовка велосипеда к походу.	Урок «открытия нового знания»	
17.			Велосипедный поход.	Урок «открытия нового знания»	
18.			Разбор движения на сложных перекрёстках.	Урок «открытия нового знания»	
<b>Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда - 8 часов</b>					
19.			Особенности устройства велосипеда.	Урок «открытия нового знания»	
20.			Назначение основных частей велосипеда	Урок «открытия нового знания»	
21.			Физические основы велосипеда.	Урок «открытия нового знания»	
22.			Особенности маневрирования на велосипеде.	Урок рефлексии	
23.			Фигурное вождение велосипеда.	Урок рефлексии	
24.			Освоение приёмов безопасного падения.	Урок рефлексии	
25.			Освоение приёмов езды на велосипеде.	Урок рефлексии	
26.			Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	Урок рефлексии	
<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 часа</b>					
27.			Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a> <a href="http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a> <a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a> <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a>
28.			Викторина «В гостях у Светофорчика»	Урок «открытия нового знания»	
29.			Творческая работа «Мой друг – велосипед»	Урок «открытия нового знания»	
<b>Проведение тренировочных соревнований в классах «Безопасное колесо» »- 3 часа</b>					
30.			Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Урок рефлексии	<a href="http://www.resobr.ru/materials/1466/">http://www.resobr.ru/materials/1466/</a> <a href="http://www.spas-extreme.ru/obg">http://www.spas-extreme.ru/obg</a> <a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</a>
31.			Проведение тренировочных соревнований.	Урок рефлексии	
32.			Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Урок рефлексии	

<b>Проведение мероприятия в школе юными инспекторами дорожного движения «Знакомство с ПДД»- 2 часа</b>					<a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>
33.			Подготовка выступления юных инспекторов дорожного движения.	Урок «открытия нового знания»	
34.			Проведение мероприятия в школе юными инспекторами дорожного движения «Знакомство с ПДД»	Урок рефлексии	
<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 10 часов</b>					
35.			Изучение правил дорожного движения. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a>
36.			Части дороги. Рисуем схему дороги.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a>
37-38.			Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a>
39-40.			Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a>
41-42.			Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a>
43-44.			Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.numi.ru">http://www.numi.ru</a>
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 8 часов</b>					
45.			Состав и назначение автоаптечки.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.resobr.ru/materials/1466/">http://www.resobr.ru/materials/1466/</a>
46.			Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.spas-extreme.ru/obg">http://www.spas-extreme.ru/obg</a>
47.			Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a>
48.			Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</a>
49.			Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>
50.			Отработка приёмов наложения повязок.	Урок рефлексии	
51.			Правила транспортировки пострадавших.	Урок рефлексии	
52.			Отработка правил транспортировки пострадавших.	Урок рефлексии	

<b>Профилактика детского дорожного травматизма- 8 часов</b>					
53.			Виды и назначение автогородков.	Урок «открытия нового знания»	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a> <a href="http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a> <a href="http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml">http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml</a> <a href="http://numi.ru">http://numi.ru</a> <a href="http://www.resobr.ru/materials/1466/">http://www.resobr.ru/materials/1466/</a> <a href="http://www.spas-extreme.ru/obg">http://www.spas-extreme.ru/obg</a> <a href="http://www.dddgazeta.ru">http://www.dddgazeta.ru</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda">http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda</a> <a href="http://www.gibdd.ru/about/social/remni">http://www.gibdd.ru/about/social/remni</a>
54.			Устройство автогородка,	Урок «открытия нового знания»	
55.			Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	Урок «открытия нового знания»	
56.			Правила движения в автогородке.	Урок рефлексии	
57-58.			Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	Урок рефлексии	
59-60.			Настольная игра на тему правил дорожного движения.	Урок рефлексии	
<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 часа</b>					
61.			Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Урок рефлексии	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a> <a href="http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a>
62.			Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	Урок рефлексии	
63.			КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	Урок рефлексии	
64.			Игра «Аукцион знаний»	Урок рефлексии	
<b>Проведение школьного соревнования в «Безопасное колесо» »- 4 часа</b>					
65.			Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Урок рефлексии	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</a> <a href="http://festival.1september.ru/safety/">http://festival.1september.ru/safety/</a> <a href="http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7">http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/235408">http://www.openclass.ru/node/235408</a>
66.			Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Урок рефлексии	
67.			Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Урок рефлексии	
68.			Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Урок рефлексии	