

Российская Федерация
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

628 140 Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)
п. Березово
ул. Собянина, 50

т/ф. 8(34674)2-13-60
Email: sch-berezovo@yandex.ru

«Рассмотрено»
Заседание МО
Протокол №1
от «__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора
_____ Н.Н. Кузнецова
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ С.Г.Козырева
приказ № __
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Офисные технологии»
основное общее образование

Содержание учебного курса

Обработка текстовой информации (12 часов). Создание нового документа. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов. Использование стилей форматирования. Создание списков. Создание и редактирование таблиц. Сложные таблицы. Поиск и замена по тексту. Проверка орфографии. Вставка объектов: рисунков, автофигур, специальных символов, формул. Нумерация страниц, колонтитулы, колонки, сноски, буквица.

Формы организации деятельности: комбинированное занятие, индивидуальная, групповая, парная

Вид деятельности практические работы, конференция

Работа в электронных таблицах (14 часов). Электронная таблица. Назначение программы Excel. Возможности электронных таблиц. Редактирование и форматирование данных и таблиц. Различные виды форматирования. Типы данных. Относительная адресация в электронных таблицах. Абсолютная адресация. Обработка данных в формате ДАТА, ВРЕМЯ. Использование математических, статистических, логических функций. Построение и редактирование графиков и диаграмм. Создание графиков и диаграмм. Внесение изменений в параметры диаграмм. Форматирование элементов диаграммы.

Формы организации деятельности: комбинированное занятие, индивидуальная, групповая, парная

Вид деятельности практические работы

Искусство презентации (8 часов) Создание презентаций. Этапы работы над презентацией. Вставка рисунков в презентацию. Оформление презентации. Создание анимации текста и рисунка. Создание управляющих кнопок в презентации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

3) гражданского воспитания:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) формирования культуры здоровья:

- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Метапредметные результаты:

- Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

Предметные результаты:

К концу обучения у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);
- оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги, использовать антивирусную программу;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;
- понимать структуру адресов веб-ресурсов;
- использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;
- соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств информационных и коммуникационных технологий, соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

- применять методы профилактики негативного влияния средств информационных и коммуникационных технологий на здоровье пользователя.
- выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;
- создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации;
- использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей.

Тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	Обработка текстовой информации	12	<ul style="list-style-type: none"> • https://resh.edu.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://lbz.ru/metodist/authors/informatika • https://kpolyakov.spb.ru/school/prog.htm • https://edu.skysmart.ru/homework/new • https://fipi.ru/ 	Компьютерный практикум
2.	Работа в электронных таблицах	14		Компьютерный практикум
3.	Искусство презентации	8		Компьютерный практикум
Итого		34		

Российская Федерация
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

628 140 Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область)
п. Березово
ул. Собянина, 50

т/ф. 8(34674)2-13-60
Email: sch-berezovo@yandex.ru

«Рассмотрено»
Заседание МО
Протокол №1
от «__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора
_____ Н.Н.Кузнецова
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ С.Г. Козырева
приказ № __
от «__» _____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Офисные технологии»
основное общее образование
на 2024-2025 учебный год

Класс: 9

Учитель: Кулбаева Мария Михайловна

Категория: высшая

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 учебных недель при количестве 1 урока (ов) в неделю, всего 34 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
	По плану	По факту			
Обработка текстовой информации - 12 часов					
1.			Создание нового документа. Ввод и редактирование текста	<ul style="list-style-type: none"> • https://resh.edu.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://lbz.ru/metodist/authors/informatika • https://kpolyakov.spb.ru/school/prog.htm • https://edu.skysmart.ru/homework/new • https://fipi.ru/ 	Компьютерный практикум
2.			Форматирование символов		Компьютерный практикум
3.			Форматирование абзацев. Стилизовое форматирование.		Компьютерный практикум
4.			Создание списков и таблиц		Компьютерный практикум
5.			Сложные таблицы		Компьютерный практикум
6.			Поиск и замена по тексту. Проверка орфографии		Компьютерный практикум
7.			Вставка объектов: рисунков, автофигур, специальных символов, формул		Компьютерный практикум
8.			Нумерация страниц, колонтитулы, колонки, сноски, буква		Компьютерный практикум
9.			Практическая работа «Оформляем реферат правильно»		Компьютерный практикум
10.			Практическая работа «Оформляем реферат правильно»		Компьютерный практикум
11.			Практическая работа «Оформляем реферат правильно»		Компьютерный практикум
12.			Конференция «Я представляю свой реферат...»		Компьютерный практикум
Работа в электронных таблицах - 14 часов					
13.			Электронная таблица. Назначение программы Excel. Возможности электронных таблиц.	<ul style="list-style-type: none"> • https://resh.edu.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://lbz.ru/metodist/authors/informatika • https://kpolyakov.spb.ru/school/prog.htm • https://edu.skysmart.ru/homework/new • https://fipi.ru/ 	Компьютерный практикум
14.			Редактирование и форматирование данных и таблиц. Типы данных		Компьютерный практикум
15.			Относительная адресация в электронных таблицах		Компьютерный практикум
16.			Абсолютная адресация в электронных таблицах.		Компьютерный практикум
17.			Использование математических функций		Компьютерный практикум
18.			Использование статистических функций		Компьютерный практикум
19.			Использование статистических функций		Компьютерный практикум
20.			Использование логических функции		Компьютерный практикум
21.			Использование логических функции		Компьютерный практикум
22.			Функции даты и времени		Компьютерный практикум
23.			Сортировка данных. Графики и диаграммы		Компьютерный практикум

24.			Решение практических задач по теме «Работа в электронных таблицах»		Компьютерный практикум
25.			Решение практических задач по теме «Работа в электронных таблицах»		Компьютерный практикум
26.			Решение практических задач по теме «Работа в электронных таблицах»		Компьютерный практикум
Искусство презентации - 8 часов					
27.			Создание презентаций. Этапы работы над презентацией	<ul style="list-style-type: none"> • https://resh.edu.ru/ • https://www.yaklass.ru/ • https://lbz.ru/metodist/authors/informatika • https://kpolyakov.spb.ru/school/prog.htm • https://edu.skysmart.ru/homework/new • https://fipi.ru/ 	Компьютерный практикум
28.			Вставка рисунков в презентацию. Оформление презентации		Компьютерный практикум
29.			Создание анимации текста и рисунка		Компьютерный практикум
30.			Создание управляющих кнопок в презентации.		Компьютерный практикум
31.			Практическая работа «Презентация моего реферата»		Компьютерный практикум
32.			Практическая работа «Презентация моего реферата»		Компьютерный практикум
33.			Практическая работа «Презентация моего реферата»		Компьютерный практикум
34.			Конференция «Я представляю презентацию своего реферата»	Конференция	